

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

PÕHIKOOLI VALIKAINED „INGLISE KÕNEKEEL” AINEKAVA

Kinnitatud 28.08.2026

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine
juhatuse käskkirjaga nr 2025/2026-16

Narva 2026



Valikõppeaine: Inglise kõnekeel

1. Üldalused

1.1. Valdkonnapädevus

Valikaine „Inglise kõnekeel“ toetab võõrkeelepädevuse arengut, arendades eelkõige õpilaste suulist väljendusoskust ja suhtlusjulgust. Õpilane õpib kasutama inglise keelt praktilise suhtlusvahendina igapäevastes ja elulistes olukordades. Valikaine soodustab kultuuriteadlikkust, aidates mõista ingliskeelsete maade suhtlusnorme ja väärtusi ning võrrelda neid oma kultuuriga. Õppetegevused arendavad kuulamisoskust, hääldust ja intonatsiooni ning toetavad eneseväljendust ja koostööd. Läbi aktiivse suhtluse ja refleksiooni kujuneb positiivne hoiak keeleõppe ja mitmekeelse maailma suhtes.

Ainekava ei dubleeri põhikursust, vaid toetab ja laiendab seda, keskendudes suulisele väljendusoskusele, enesekindlusele ja praktikapõhisele keelekasutusele.

1.2. Ainevaldkonna õppeainete arvestuslik maht

Valikaine "Inglise kõnekeel" 6. klassis: 1 tund nädalas, kokku 35 tundi õppeaastas.

2. Õppeaine eesmärk

Valikaine eesmärk on arendada õpilaste suulist inglise keele oskust, suhtlusjulgust ja kuulamisoskust praktilistes, elulistes ja mängulistes olukordades. Õpe toetab põhikursuses omandatud keeleoskust, pakkudes rohkem kõnepraktikat, rollimänge, arutelusid ja loovtegevusi.

3. Õpitulemused

Õppeaine lõpus õpilane:

- osaleb enesekindlamalt lihtsas ingliskeelses vestluses tuttavatel teemadel;
- väljendab oma arvamust ja eelistusi lihtsate lausetega;
- reageerib sobivalt igapäevastes suhtlusolukordades (küsimine, vastamine, viisakus);
- mõistab aeglaselt ja selgelt räägitud suulist inglise keelt;
- kasutab kehakeelt, intonatsiooni ja hääldust suhtluse toetamiseks;
- teeb koostööd paaris ja rühmas ning julgeb eksida.

4. Õppesisu (teemade lõiming põhikursusega)

Mina ja teised – rääkimine päriselus

- Enese tutvustamine ja enesetunne.
- Viisakusväljendid ja suhtlusnormid.
- Tunnete ja arvamuste väljendamine.

Praktika: rollimängud, intervjuud, suhtluskaardid.



Igapäevaelu ja kool

- Koolipäev, hovid, vaba aeg.
- Lihtsad olukorrad: poes, reisil, sõbraga vesteldes.
- Küsimuste esitamine ja vestluse hoidmine.

Praktika: dialoogid, situatsioonimängud, paarisvestlused.

Kultuur ja suhtlus

- Ingliskeelsete maade igapäevane suhtlus.
- Erinevad viisakusnormid.
- Lihtsad kultuurilised erinevused.

Praktika: videoklipid, arutelud, rollimäng „How would you say it?“

Meedia ja loov kõne

- Lihtsad videod, vlogid, reklaamid.
- Oma kogemuste ja eelistuste jagamine.
- Lühikesed ettevalmistatud suulised esitused.

Praktika: lühivideote loomine, pildikirjeldused, suuline esitus.

5. Õppemeetodid

Kasutatavad õppemeetodid:

- paaris- ja rühmatöö;
- rollimängud ja simulatsioonid;
- mänguline ja liikumist kaasav õpe;
- audio- ja videomaterjalid;
- IKT-vahendite kasutamine.

6. Hindamine

- kujundav hindamine (suuline tagasiside, enesehindamine);
- hinnatakse osalemist, suhtlusjulgust ja arengut, mitte vigade hulka;
- arvestatakse koostööd ja pingutust.

7. Õppekeskkond ja vahendid

Kasutatavad vahendid:

- suhtluskaardid ja pildimaterjal;
- videod ja helisalvestised;
- keeleõpperakendused õpetaja juhendamisel.