

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

GÜMNAASIUMI VALIKÕPPEAINE „INGLISE KÕNEKEEL” AINEKAVA

Kinnitatud 28.08.2026
MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine
juhatuse käskkirjaga nr 2025/2026-16

Narva 2026



Inglise kõnekeele ainekava

1 kursust, kokku 35 tundi

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

- õpilane omandab teemakohaseid teadmisi ja sõnavara tasemel, mis võimaldab tal väljendada oma arvamusi erinevatel teda enda ja ümbritseva keskkonda puudutavatel teemadel;
- õpilane oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti;
- õpilane rakendab kriitilist mõtlemist ja oskab anda tagasiside kuuldu kohta;
- õpilane parandab tiimitöö ja aktiivse kuulamiseoskust.

2. Õpitulemused

Suulise tekstilooma kursus keskendub suulise eneseväljenduse, eesmärgistatud kuulamise ja argumenteeritud esinemise ning tagasiside arendamisele.

Kursuse lõpus õpilane

- tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike, avalikule esinemisele esitavad nõudeid;
- oskab koostada monoloogi ja esineda etteantud teemal;
- oskab argumenteerida ja kaitsta oma seisukohti ning osaleda argumenteeritud arutelus (väitluses);
- jälgib tolerantselt ja kriitiliselt diskussiooni ning annab tagasisidet;
- omab esinemiskultuuri kogemust;
- oskab teha kuuldust kokkuvõtet;
- oskab jõuda ratsionaalseima lahenduseni (konsensus, kompromiss jne);
- teab, kuidas arutleda, kasutades faktipõhist informatsiooni.

3. Õppesisu

1. Oma esinemisoskuse hindamine.

2. Kõne kui suhtlusolukord:

- suhtlusolukorraga arvestamine;
- suhtlemisel partneri arvestamine;
- suhtlustõkked;
- verbaalne ja mitteverbaalne suhtlus, kehakeel.

3. Kõne veenvuse tegurid:

- argumenteerimine, emotsionaalsus, kõneleja maine;
- argumendi ehitus.

4. Kõne kuulamine ja kõnele reageerimine:



- repliik ja küsimuste esitamine;
- erinevad kuulajatüübid. Kuulamistakistused.

5. Kõne koostamine ja esitamine:

- kõne kui suulise monoloogi ja dialoogi liigid (ettekanne, sõnavõtt, väitlus, repliik);
- kõne eesmärgid;
- kõne osad;
- suulise kõnesündmuse ettevalmistamise etapid.

6. Esinemishirm.

7. Esinemisstiil ja –kultuur.

8. Väitlemine:

- väitluse olemus;
- jaatav ja eitav kaasus;
- kaasuse ülesehitus: teema, tuumsõnad, definitsioon, kriteerium, argumentatsiooni struktuur, tõestusmaterjal, topos;
- ümberlükkamine, taastugevdamine;
- risküsitlus;
- kohtunikutöö ja tagasiside andmine.

9. Praktilised ülesanded eri teemadel (school, everyday life and consumption, leisure time, travel, media, health, technology, society, family, environmental protection, civil society, future plans, etc.).

4. Läbivad teemad

Läbiv teema	Kursuse õppesisu
Elukestev õpe ja karjääri kujundamine	Suhtlus- ja koostööoskused.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Keskkonnateemalised praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Kultuuriline identiteet	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Teabekeskkond	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Tervis ja ohutus	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Väärtused ja kõlblus	Kõik teemavaldkonnad.

Kursuse raames kinnistatakse teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannetega erinevatel teemadel, mis võimaldab kõikide läbivate teemade rakendamist.

5. Lõiming

Õppeaine „Inglise kõnekeel“ on olemuselt tugevalt lõimitud nii teiste ainevaldkondade kui ka üldpädevuste arendamisega. Kursuse keskmes on suhtluspädevuse kujundamine, mis toetab õpilase toimetulekut erinevates õpi- ja elusituatsioonides ning loob tugeva aluse edasiseks õpitegevuseks kõigis õppeainetes. Keele- ja suhtluspädevuse arendamine on tihedalt seotud ainevaldkonnaga Keel ja kirjandus, kuna kõnekeele kursus süvendab arusaama keele rollist mõtlemise, eneseväljenduse ja sotsiaalse suhtluse vahendina. Kursuse raames omandatavad oskused – argumenteerimine, avalik esinemine, kuuldu analüüs ja tagasisidestamine – on ülekantavad paljudesse teistesse õppeainetesse, nagu ühiskonnaõpetus, ajalugu, bioloogia ja geograafia, kus õpilane peab esitama seisukohti, osalema aruteludes ning kasutama faktipõhist teavet. Samuti toetab inglise kõnekeele oskus loodus- ja reaalarvete õppimist, võimaldades paremini mõista inglisekeelseid õppematerjale, juhendeid ja teabetekste ning esitleda oma töö tulemusi suuliselt. Olulisel kohal on lõiming läbivate teemadega, nagu kodanikualgatus, kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng ning teabekeskkond. Praktilised arutelud ja väitlused aktuaalsetel ühiskondlikel ja kultuurilistel teemadel aitavad õpilasel seostada keeleõpet reaalse eluga ning kujundada väärtushoiakuid. Lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK-õppe) põhimõtete rakendamine, sh aineteüleised projektid, toetab inglise keele kasutamist loomulikus ja tähenduslikus kontekstis. Seeläbi ei ole „Inglise kõnekeel“ pelgalt keeleõppeaine, vaid oluline ühendav lülili erinevate õppevaldkondade vahel, aidates kujundada teadlikku, argumenteerimisvõimelist ja aktiivset õppijat ning kodanikku.

6. Klassiväline tegevus

Klassivälisteks tegevusteks kursuse „Inglise kõnekeel“ raames on soovitatavad:

- osalemine Kultuuriosakonna, Haridus- ja Teadusministeeriumi või muu asutuse poolt välja kuulutatud loovööde konkurssides;
- osalemine inglise keele olümpiaadidel nii linna kui ka riigi tasandil;
- osalemine kooliüritustel (nt inglise keele ainenädalas, konkurssides, temaatilistel üritustel).

7. Õppekirjandus

Õppekirjandusena on võimalik kasutada kõiki Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt lubatud ning Riikliku Õppekavaga kooskõlas olevaid gümnaasiumi inglise keele õpikuid. Lisamaterjalidena kasutatakse internetiallikaid, meediavahendeid, teabetekste ning inglisekeelset ilukirjandust.