

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

GÜMNAASIUMI VALIKÕPPEAINE „B2 -KEELEOSKUSTASEME KURSUS (INGLISE KEEL)” AINEKAVA

Kinnitatud 28.08.2026
MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine
juhatuse käskkirjaga nr 2025/2026-16

Narva 2026



VALIKAINED

INGLISE KEEL (B2-KEELOSUSTASEME KURSUS)

GÜMNAASIUM (3 KURSUST)

1. ÜLDALUSED

1.1 Valdkonnapädevus

Inglise keele B2-taseme valikkursuse eesmärk on arendada õpilase keelelist, kultuurilist ja sotsiaalset pädevust viisil, mis võimaldab tal kasutada inglise keelt iseseisva suhtlusvahendina nii õpingutes, tulevases tööelus kui ka rahvusvahelises keskkonnas. Kursus toetab õpilase võimet mõista ja kriitiliselt hinnata erinevaid tekste, osaleda aruteludes, väljendada oma seisukohti põhjendatult ning luua mitmekesiseid suulisi ja kirjalikke tekste.

Õpe aitab kujundada õppija mitmekeelsust, kultuuridevahelist pädevust ja avatust teistele kultuuridele, arvestades inglise keele kui globaalse suhtluskeele rolli. Inglise keele õppimine toetab õpilase üldist õpioskuste arengut, sh iseseisvat õppimist, infootsingut ja digipädevust.

1.2 Õppeaine kirjeldus

B2-taseme inglise keele kursus on suunatud keeleoskuse süvendamisele ning keele teadlikule ja eesmärgipärasele kasutamisele. Õpe keskendub:

- keerukamate suuliste ja kirjalike tekstide mõistmisele;
- ladusale ja spontaansele suhtlemisele erinevates suhtlusolukordades;
- argumenteeritud arvamuse avaldamisele;
- sidusa ja loogilise teksti loomisele;
- kultuuriteadlikule ja olukorrale vastavale keelekasutusele.

Õppesisu on temaatiliselt struktureeritud ning seob keeleõppe igapäevaelu, ühiskonna, meedia, tehnoloogia, tööelu, reisimise ja globaalsete probleemidega. Keeleõpe on lõimitud praktiliste tegevuste, loovtööde, projektide, rühmatöö ja aruteludega.

1.3 Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õppija keeleoskuse arengut, motiveerida iseseisvat õppimist ning anda mitmekülgset tagasisidet õpilase edusammude kohta.

Hindamisel lähtutakse järgmistest aspektidest:

- suulise ja kirjaliku eneseväljenduse selgus, ladusus ja korrektsus;
- sõnavara rikkus ja grammatiliste struktuuride sihipärane kasutamine;
- tekstide mõistmise, analüüsi ja järelduste tegemise oskus;
- argumenteerimis- ja arutlusoskus;
- kultuurinormide ja suhtlusreeglite arvestamine;



- iseseisev töö ja aktiivne osalemine õppeprotsessis.

Kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist:

- suulised vastused ja esitlused;
- kirjalikud tööd (esseed, artiklid, kokkuvõtted);
- projekt- ja rühmatööd;
- rolli- ja suhtlusmängud;
- kursuse lõpus arvestuslik töö.

1.4 Õppekeskkond

Õpe toimub mitmekesises ja keelt toetavas keskkonnas. Kasutatakse:

- autentseid ingliskeelseid tekste (ajakirjandus, videod, podcast'id);
- digitaalseid õppematerjale ja veebiallikaid;
- individuaal-, paaris- ja rühmatööd;
- projektõpet ja probleemipõhist õpet.

Õpilasi suunatakse kasutama inglise keelt ka väljaspool klassiruumi, sh meedia tarbimisel, kultuuriüritustel osalemisel ning iseseisval lugemisel ja kuulamisel.

2. AINEKAVAD KURSUSTE KAUPA

I KURSUS

Mina ja teised. Teenindus ja suhtlemine (35 tundi)

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab endale tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel esitatud pikemaid tekste ja vestlusi;
- tuleb igapäevases suhtluses ja teenindusolukordades enamasti ladusalt toime;
- kirjeldab inimesi, suhteid, rolle ja kogemusi;
- väljendab ja põhjendab lühidalt oma arvamust;
- koostab selge ja loogilise lühiteksti tuttavatel teemadel;

☐ kasutab sobivaid viisakus- ja kultuurinorme.

Õppesisu ja -tegevused

- Mina, perekond ja suhted ühiskonnas;
- Inimese roll perekonnas ja kogukonnas;
- Teenindus- ja suhtlusolukorrad;
- Ohutusjuhendid ja praktiline sõnavara;
- Dialoogide loomine ja rollimängud;



- Intervjuude läbiviimine ja analüüs;
- Tekstide lugemine ja kuulamine eri kultuuridest.

Hindamine

- suuline esitus ja vestlus,
- rollimängud,
- kirjalik lühitöö,
- õpilase aktiivsus ja eneseväljendusoskus.

II KURSUS

Meedia, tehnoloogia ja innovatsioon (35 tundi)

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab keerukamate meedia- ja tehnoloogiateemaliste tekstide sisu ja eesmärgi;
- eristab olulist infot ning teeb järeldusi;
- väljendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult;
- kirjutab arutlevaid ja analüütilisi tekste;
- kasutab digiallikaid kriitiliselt ja eesmärgipäraselt;
- osaleb väitlustes ja rühmaaruteludes.

Õppesisu ja -tegevused

- meedia roll ühiskonnas;
- digimeedia ja sotsiaalsõrgustikud;
- tehnoloogia areng ja innovatsioon;
- autentsete artiklid ja audiovisuaalsed materjalid;
- blogipostitused ja arvamused;
- väitlused ja esitlused.

Hindamine

- arutlev kirjalik töö,
- suuline esitus,
- väiksemad teadmistekontrollid,
- projektitöö.

III KURSUS

Haridus, töö ja vaba aeg, reisimine (35 tundi)

Õpitulemused



Õpilane:

- mõistab hariduse ja tööturu teemalisi tekste;
- analüüsib hariduse ja karjäärivalikute seoseid;
- koostab ingliskeelse CV ja kaaskirja;
- osaleb tööintervjuu simulatsioonis;
- kirjeldab hobisid, sporti ja eluviisi;
- arutleb aktiivse elustiili eeliste üle;
- kirjeldab sündmusi, kogemusi ja olukordi;
- planeerib reise ja kasutab vastavat sõnavara;
- kirjutab esseesid, kokkuvõtteid ja arvamusküsimusi;
- arvestab kultuuriliste erinevustega.

Õppesisu ja -tegevused

- haridussüsteemid ja õppimisvõimalused;
- töömaailm ja oskused1,
- CV ja kaaskirja koostamine;
- tööintervjuu rollimäng;
- harrastused, sport ja vaba aeg;
- reisimine ja turism;
- kultuurilised erinevused;
- artiklite ja videote analüüs;
- plakatite ja loovtööde loomine;
- uurimistööd ja esitlused.

Hindamine

- praktilised tööd (CV, kaaskiri),
- suuline esitlus,
- rühmatöö,
- enesehindamine,
- kirjalik essee,
- kursuse lõputöö.