

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

EESTI KEELE OSKUSE ARENDAMISE
KOOLITUS ALGAJATELE

Narva 2026



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

Kinnitatud MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine juhatuse käskkirjaga

13.07.2026. a nr 2025/2026-14

1. Õppekava nimetus

Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

2. Õppekavarühm

Keeleõpe

3. Õppekava koostamise alus

Õppekava on koostatud järgmiste dokumentide alusel:

- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR), Council of Europe, 2001;
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – Companion Volume, Council of Europe, 2020;
- Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine, hindamine;
- Täiskasvanute koolituse seadus;
- Täienduskoolituse standard.

4. Õpieesmärk ja -väljundid

Koolituse eesmärk on arendada õppija eesti keele suhtluspädevust ning kujundada oskus tulla toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades. Koolitus arendab kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust ning annab õppijale esmased teadmised ja oskused eesti keele kasutamiseks tuttavates igapäevastes olukordades.

Õpiväljundid

Koolituse edukal lõpetamisel õppija:

- mõistab aeglaselt ja selgelt esitatud lihtsaid küsimusi, juhiseid, väljendeid ja lühikesi dialooge tuttavatel igapäevastel teemadel;
- loeb ja mõistab lühikesi ning lihtsaid tekste, nagu sildid, teated, kuulutused, ankeedid ja lühisõnumid, ning leiab neist vajaliku info;
- oskab ennast tutvustada, esitada ja vastata lihtsatele küsimustele ning küsida ja anda põhiteavet;
- tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades;
- kirjeldab lihtsate sõnade ja lausetega iseennast, oma perekonda, kodu, igapäevaseid tegevusi, tööd ja hobisid;
- täidab lihtsaid ankeete ja kirjutab lühikesi sõnumeid, tervitusi, postkaarte ning lihtsaid lauseid iseenda ja oma igapäevaelu kohta.

5. Õppe alustamise tingimused

2

Koolitus on mõeldud täiskasvanutele, kelle eesti keele oskus puudub või on minimaalne.



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

Õppesse asumiseks ei ole vajalik varasem eesti keele õppimise kogemus.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimisavalduse alusel.

Sihtgrupp

Täiskasvanud õppijad, kes soovivad:

- alustada eesti keele õppimist;
- parandada toimetulekut igapäevases suhtlemises;
- suurendada oma konkurentsivõimet tööturul.

6. Õppe kogumaht

150 akadeemilist tundi, millest

- kontaktõpe – 105 tundi
- iseseisev töö – 45 tundi

Üks akadeemiline tund on 45 minutit.

Praktikat töökeskkonnas ei toimu.

Auditoorses õppes on põhirõhk suulise suhtlemise ja kuulamisoskuse arendamisel ning grammatika põhireeglite omandamisel. Iseseisva töö käigus õpitakse sõnavara, tehakse grammatikaharjutusi ja kirjalikke ülesandeid ning võimaluse korral harjutatakse eesti keele kasutamist ka keelekeskkonnas.

7. Õppe sisu ja õppemeetodid

Moodul ja maht	Teemad
Moodul 1. Tutvumine ja enesetutvustus Maht: 20 akadeemilist tundi	• tervitamine ja hüvastijätmine; • enese tutvustamine; • isikuandmed; • tähestik; • riigid, rahvused ja keeled; • telefoninumbrid; • aadress; • viisakusväljendid
Moodul 2. Perekond, kodu ja igapäevaelu Maht: 25 akadeemilist tundi	Teemad • perekond; • sugulased; • kodu; • toad; • mööbel; • igapäevased tegevused; • nädalapäevad; • kuud; • kellaajad; • kuupäevad.
Moodul 3. Ostlemine, toit ja igapäevased teenused. Maht: 25 akadeemilist tundi	Teemad • pood; • hinnad; • raha; • toit ja joogid; • kohvik; • restoran;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

	• pank; • post.
Moodul 4. Liikumine, reisimine ja vaba aeg Maht: 20 akadeemilist tundi	Teemad • transport; • tee küsimine; • hotell; • reisimine; • ilm; • aastaajad; • hobiaid; • sport.
Moodul 5. Töö ja õppimine Maht: 20 akadeemilist tundi	Teemad • ametid; • töö; • töökoht; • õppimine; • kool; • õppeained; • õppetöö; • õppekorraldus; • päevakava; • tulevikuplaanid.
Moodul 6. Tervis ja enesetunne Maht: 25 akadeemilist tundi	Teemad • tervis ja enesetunne; • kehaosad; • arsti juures; • apteek; • hädaolukorrad; • telefonivestlus; • aja kokkuleppimine.
Moodul 7. Kordamine ja suhtluspraktika Maht: 15 akadeemilist tundi	Teemad • kõigi teemade kordamine; • igapäevased suhtlusolukorrad; • rollimängud; • praktilised suhtlusülesanded; • praktilised suhtlusülesanded ja lõpphindamine.

Sõnavara: tähestik, numbrid, värvid, riided, toit, joogid, kodu, perekond, sõbrad, ametid, töö, haridus, hobiaid, sport, kultuur, linn, maa, ilm, transport, raha ja hinnad, nädalapäevad, kuud, aastaajad, pühad, viisakusväljendid.

Grammatika: hääldus ja õigekiri, lihtne lauseehitus ja sõnajärg, väit- ja küsilaused, asesõnad, küsisõnad, arvsõnad, omadussõnad, ainsus ja mitmus, sagedamini kasutatavad käändevormid, tegusõna pööramine olevikus, lihtmineviku esmased vormid, eitus, käskiv kõneviis, sagedamini kasutatavad modaali-verbid.

Õppemeetodid

Õppes kasutatakse aktiivõppe ja kommunikatiivse keeleõppe meetodeid: dialoogid, rollimängud, paaris- ja rühmatöö, praktilised suhtlussituatsioonid, kuulamisharjutused, lugemisülesanded,



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

grammatika harjutused, sõnavaraharjutused, probleemülesanded, digikeskkondade kasutamine, iseseisev töö.

8. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub Narva Õigeusu Gümnaasiumi õppeklassides või vajaduse korral veebikeskkonnas.

Õpperuumid on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega: internetiühendus, arvuti, projektor, audio- ja videoseadmed ning tahvel.

Õppijatel on ligipääs elektroonilistele õppematerjalidele.

Õppetöös kasutatakse nii trükitud kui ka elektroonilisi õppematerjale, autentseid tekste, audio- ja videomaterjale ning veebipõhiseid harjutusi.

Õppekeskkond toetab õppijate aktiivset osalemist, koostööd ning kõigi keeleoskuse osaoskuste (kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine) arendamist vastavalt õppekavas seatud õpiväljunditele.

Õppematerjalid

Põhiõpikud:

- M. Simmul, I. Mangus „Tere!”
- M. Pesti, H. Ahi „E nagu Eesti”

Lisamaterjalid:

- www.keeleklikk.ee
- <https://keeleweb2.ut.ee>
- <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
- <https://harno.ee>
- Eesti Keele Instituudi sõnastikud
- M. Kitsnik „Kirjuta mulle”
- „Keel selgeks”

8. Lõpudokumentide väljastamise tingimused

- Õppija loetakse koolituse edukalt lõpetanuks, kui ta on osalenud vähemalt 75% kontaktõppest, sooritanud lõpphindamise vähemalt 60% tulemusele ning saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.
- Tunnistus väljastatakse õppijale, kelle õpiväljundite saavutamist on hinnatud ning kes on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.
- Tõend väljastatakse õppijale, kes on koolitusel osalenud, kuid ei saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid või kelle õpiväljundite saavutamist ei hinnatud.

9. Õpiväljundite hindamise meetodid ja -kriteeriumid

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundite ja hindamiskriteeriumide alusel, hinnates õppija kuulamist, lugemist, rääkimist ja kirjutamisoskust.



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

Keeleoskus	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamine	Kuulamisülesanded, lühikeste dialoogide ja juhiste mõistmise ülesanded	Õppija mõistab aeglaselt ja selgelt esitatud tuttavaid sõnu, väljendeid, lihtsaid küsimusi, juhiseid ning lühikesi dialooge tuttavatel teemadel.
Lugemine	Lugemisülesanded	Õppija loeb ja mõistab lühikesi ning lihtsaid tekste (nt sildid, kuulutused, juhised, ankeedid) ning leiab neist vajaliku.
Suuline suhtlus	Suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, praktilised suhtlusülesanded	Õppija oskab ennast tutvustada, esitada ja vastata lihtsatele küsimustele ning tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades.
Suuline esinemine	Lühike enesetutvustus ja teemakohane suuline kirjeldus	Õppija kirjeldab lihtsate lausetega iseennast, oma perekonda, kodu, tööd, hobiseid ja igapäevaseid tegevusi vastavalt tasemele.
Kirjutamine	Kirjalikud praktilised ülesanded (ankeedi täitmine, lühisõnum, postkaart), grammatikatest	Õppija täidab lihtsaid ankeete ning kirjutab lühikesi teateid, postkaarte ja lihtsaid lauseid iseenda kohta, kasutades lihtsat ja tuttavatesse igapäevaolukordadesse sobivat sõnavara ning grammatilisi konstruktsioone.

Õppija keeleoskust hinnatakse jooksvalt kogu koolituse vältel ning koolituse lõpus viiakse läbi lõpphindamine, mis hõlmab kuulamise, lugemise, rääkimise ja kirjutamise osaoskusi.

Hindamise skaala

- 90–100% – väga hea
- 75–89% – hea
- 60–74% – rahuldav

alla 60% – õpiväljund saavutamata

Lõpphindamine

Lõpphindamisel hinnatakse õppija kuulamise-, lugemise-, rääkimise- ja kirjutamisoskust õppekavas kirjeldatud õpiväljundite alusel. Lõpphindamine loetakse sooritatuks positiivsele tulemusele, kui õppija saavutab vähemalt 60% võimalikest punktidest.

Lõpphindamine ei ole riiklik tasemeeksam ega selle simulatsioon, vaid õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamise hindamine.

10. Koolitaja kvalifikatsioon

Koolitust viib läbi koolitaja, kellel on:

- kõrgharidus või sellele vastav kvalifikatsioon eesti keele, filoloogia, lingvistika, hariduse või õpetajakoolituse valdkonnas;
- täiskasvanute koolitaja kompetentsid ning eesti keele kui teise või võõrkeele õpetamise pädevus;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algajatele

- täiskasvanute õpetamise metoodika tundmine ning kogemus kommunikatiivsete õppemeetodite rakendamisel.

11. Õppekava kvaliteedi tagamine

Õppekava kvaliteedi tagamisel lähtutakse õppekavas seatud eesmärkidest ja õpiväljunditest.

Õppe läbiviimisel tagatakse:

- õpiväljundite saavutamise jälgimine kogu koolituse vältel;
- õppematerjalide ja õppemeetodite sobivus õppijate tasemele ja õpiväljunditele;
- kvalifitseeritud ja vajaliku õpi- või töökogemusega koolitajate kaasamine;
- õppijate tagasiside regulaarne kogumine ja analüüsimine;
- õppekeskkonna sobivus õpiväljundite saavutamiseks;
- õppekava regulaarne ülevaatamine ja vajaduse korral ajakohastamine.

12. Õppekava ülevaatamine ja ajakohastamine

Õppekava vaadatakse üle vähemalt üks kord aastas või vajaduse korral sagedamini:

- õigusaktide või õppekava aluseks olevate dokumentide muutumisel;
- õppijate tagasiside põhjal;
- õppe sisu ja õppijate vajaduste muutumisel.

Õppekava muudatused kinnitab kooli direktor.