

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

**INGLISE KEELE OSKUSE ARENDAMISE
KOOLITUS ALGTASEMEL ÕPPIJATELE
ÕPPEKAVA**

Narva 2026



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

Kinnitatud MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine juhatuse käskkirjaga

13.07.2026. a nr 2025/2026-14

1. Õppekava nimetus

Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

2. Õppekavarühm

Keeleõpe

3. Õppekava koostamise alus

- Täiskasvanute koolituse seadus
- Täienduskoolituse standard
- Euroopa keeleõppe raamdokument (CEFR)
- Euroopa Nõukogu ühtne keeleoskustasemete üldskaala

4. Õppe kogumaht

180 akadeemilist tundi, millest:

- 140 tundi auditoorne õpe;
- 40 tundi iseseisev töö.

Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

5. Sihtgrupp

Täiskasvanud õppijad, kelle inglise keele oskus on vähemalt A1-tasemel või sellele lähedasel tasemel ning kes soovivad arendada oma inglise keele oskust A2-tasemeni vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendile.

6. Õppe alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on inglise keele oskus vähemalt A1-tasemel. Õppija sobivust õppe alustamiseks võib vajaduse korral hinnata enne koolituse algust keeleoskuse hindamise või vestluse abil.

7. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on võimaldada õppijal omandada inglise keele oskus A2-tasemel, et ta tuleks toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, mõistaks ja kasutaks sagedamini esinevaid väljendeid ning suhtleks tuttavatel teemadel tööl, õpingutes ja igapäevaelus.

8. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks tuleb õppija toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel. Õppija oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Kuulamine

- Mõistab selgelt ja aeglaselt esitatud igapäevaseid väljendeid ja fraase.
- Saab aru lihtsatest küsimustest, juhistest ja korraldustest.
- Mõistab tuttavatel teemadel vestluste põhisisu.



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

- Saab aru peamisest infost lühikestes teadetes ja teadaannetes.

Lugemine

- Loeb ja mõistab lühikesi ning lihtsaid tekste.
- Leiab tekstidest vajaliku teabe.
- Mõistab lihtsaid juhiseid, kuulutusi, silte ja teadaandeid.
- Mõistab lühikeste kirjade, sõnumite ja e-kirjade sisu.

Rääkimine

- Tutvustab ennast, oma perekonda, tööd, õpinguid ja hobisid.
- Osaleb lihtsates vestlustes tuttavatel teemadel.
- Esitab küsimusi ning vastab küsimustele igapäevastes suhtlusolukordades.
- Kirjeldab lihtsa lausetega inimesi, kohti, tegevusi ja sündmusi.

Kirjutamine

- Kirjutab lühikesi ja lihtsaid sõnumeid ning teateid.
- Koostab lühikesi e-kirju ja tervitusi.
- Täidab ankeete ning vorme isikuandmetega.
- Kirjutab lihtsa kirjelduse endast, oma perekonnast või igapäevaelust.

Keelekasutus

- Kasutab A2-tasemele vastavat põhisõnavara.
- Kasutab sagedamini esinevaid grammatilisi struktuure.
- Moodustab lihtsaid küsimusi, väiteid ja eitusi.
- Kasutab õpitud keelekonstruktsioone igapäevastes suhtlusolukordades.

9. Õppe sisu

Õppe sisu koosneb üheksast teemamoodulist. Teemamoodulite juures märgitud maht tähistab auditoorse õppe mahtu. Auditoorse õppe kogumaht on 140 akadeemilist tundi. Lisaks sisaldab koolitus 40 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Koolituse kogumaht on 180 akadeemilist tundi.

Teema 1. Isikuandmed ja enesetutvustus (16 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• päritolu, rahvus, keeled, kodakondsus • kontaktandmed • sünnikoht ja -aeg • elukoht • tegevusala, amet, töökoht • haridustee (kool) • iseloom, välimus • perekonnaseis, pereliikmed, sugulased • rollid perekonnas.	• esitada oma isikuandmeid (nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus) jm endaga seotud faktiteavet; • end lühidalt tutvustada ning samasest tutvustusest aru saada; • esitleda teisi; • kirjeldada isikute välimust ja iseloomu; • kirjeldada oma perekonda; • kirjeldada oma hariduslikku tausta, elukutset, hobisid ja huvisid;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: be, have got ja põhisõnavara kordamine, Present Simple ja Present Continuous, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• rääkida, mis talle koolis meeldis ja mis mitte, ning oma eelistusi lühidalt selgitada; • vastata küsimustele oma keeleoskuse ja praktiseerimisvõimaluste kohta ja samalaadseid küsimusi esitada.
--	--

Teema 2. Kodu ja elamine (16 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• eluase, ruumid, sisustus • maa- ja linnakodu • kodukoht ja selle ümbrus • kodu- ja lemmikloomad • argipäev kodus • kodune majapidamine ja tööjaotus Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • Present Simple ja Present Continuous • Past Simple ja be going to / will tulevikuväljendid • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• vastata küsimustele oma eluaseme kohta ning ise samalaadseid küsimusi esitada; • kirjeldada lühidalt oma kodu lähiümbrust; • kirjeldada lühidalt oma pere kodust elu, küsida samalaadset infot vestluspartnerilt; • kirjeldada oma majapidamist ja kodu sisustust; • jutustada lühidalt oma päevast ja küsida samalaadset infot teistelt; • jutustada lühidalt oma kodu- või lemmikloomast.

Teema 3. Töö ja elukutsevalik (16 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• tööjõuturg, töötus • töö otsimine ja pakkumine • töökeskkond • töökollektiiv • ametialased suhted, karjäärivõimalused Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • Past Simple ja be going to / will tulevikuväljendid • artiklid a/an/the ja loendatavad ning loendamatud nimisõnad • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• vastata lihtsatele küsimustele oma ameti ja töökoha kohta ning esitada samalaadseid küsimusi; • jutustada lühidalt oma elukutsest ja töökohast; • lühidalt kirjeldada oma tööga seotud kavatsusi; • lühidalt kirjeldada oma tööpäeva; • vastata rutiinsetele tööülesannetega seotud küsimustele.

Teema 4. Vaba aeg ja reisimine (18 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• harrastused ja huvialad • vaba aja veetmise võimalused • kultuuri- ja meelelahutusüritused • kirjandus, muusika, kunst, teater, kontserdid, näitused, muuseumid, sport, televisiooni- ja raadiosaated	• rääkida oma huvidest, hobidest, vaba aja veetmise eelistustest ning samasuguseid küsimusi esitada; • hankida konkreetset laadi infot oma huvialade kohta;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

• arvuti ja Internet • sõbrad ja tuttavad • reisivõimalused • majutus • reisielamused ja vaatamisväärsused • kodupaiga vaatamisväärsused • vöörad maad ja rahvad Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • artiklid a/an/the ja loendatavad ning loendamatud nimisõnad • modaali- ja verbid can, could, must, have to, should • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• jutustada lühidalt oma kodust ja selle ümbrusest; • jutustada oma päevast ja küsida samalaadset infot teistelt; • vastata küsimustele oma liikumisharrastuste, muusikalise maitse ja lugemisharjumuste kohta ning samalaadseid küsimusi esitada; • hankida ja edastada faktiinfot kultuuri- ja meelelahutusasutuse lahtiolekuaegade, piletihinna, jms kohta; • jutustada lühidalt mõnest meelelahutusüritusest; • nimetada erinevaid maid ja rahvaid, rääkida lühidalt reisimise ja reisisihtkohtade eelistustest; • hankida, üles kirjutada ja jagada infot ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta; • osta sõidupilet, teatada oma sõidu sihtpunkti; • küsida ja juhatada teed, toetudes kaardile või plaanile; • mõista vaatamisväärsuste kohta käivat numbrilist põhiinfot; • broneerida tuba hotellis; • kirjutada postkaarti puhkuseraisilt; • teatada, kuidas soovib teenuse eest tasuda.
--	---

Teema 5. Ühiskond (14 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• info hankimine ja edastamine • asjaajamine asutuses • kohalikud omavalitsused • Töötukassa • maksuamet • politsei • ajakirjandus, raadio, televisioon • kool ja kodu • haridussüsteem ja õppimisvõimalused, täiendusõpe, õpingud välisriigis Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • modaali- ja verbid can, could, must, have to, should • kohamäärused ja ajamäärused • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• hankida konkreetset laadi infot asutuste asukoha, lahtiolekuaegade ja teenuse liikide kohta; • vastata lihtsamatele küsimustele (isikuandmed, jmt); • mõista lihtsaid teenusetutvustusi, juhendeid, silte; • hankida konkreetset laadi infot meediast (kuulutuste lugemine, ilmateade, jmt); • täita isikuandmetega ankeeti, esitada lihtsat faktiteavet enda ja haridustee kohta; • kirjeldada oma haridust ja koolielu, küsitleda vestluspartnerit samal teemal; • jutustada mõne lühikese loo oma kooliajast või õppimisest; • nimetada haridusasutusi (lasteaed, põhikool, gümnaasium, ülikool, kutsekool, jne);



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

	• lühidalt selgitada oma edasiõppimise kavatsusi.
--	---

Teema 6. Keskkond ja geograafia (12 tundi)

Sisu:	A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• loodus- ja tehiskeskkond • maa ja linn • keskkonnaprobleemid • ilmastik Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • kohamäärused ja ajamäärused • omadussõnade võrdlusastmed • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• kirjeldada oma kodukohta; • küsida oma asukohta ja anda sellest infot; • küsida ja juhatada teed • aru saada ilmateate põhisisust; • kirjeldada konkreetse ajahetke ilma; • leida maakaardilt kindlat infot; • nimetada mõningaid loomi, linde, taimi, keskkonnaobjekte, keskkonnaprobleeme.

Teema 7. Inimsuhted (14 tundi)

Sisu:	Õpipädevused: A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• küllakutse ja külaskäik • kohtumised inimestega • sõprus ja tutvus • kirjavahetus • suhtlemine ja internet • tähtsad sündmused Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • omadussõnade võrdlusastmed • küsimuste moodustamine ja lühivastused • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• kirjutada küllakutse; • jutustada lühidalt mõnest sündmusest, nt oma sünnipäeva tähistamisest; • jätta ja edastada lühikesi sõnumeid ja teateid; • tutvustada ja kirjeldada inimesi nii välimuselt kui muudelt omadustelt; • kutsuda kaaslast meelelahutus- või kultuuriüritusele ning ise samalaadsele kutsele vastata.

Teema 8. Igapäevane elu (22 tundi)

Sisu:	Õpipädevused: A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• olmeaprobleemid • inimene kui teenindaja • post • telefon, mobiilside ja pakutavad teenused • teenindusasutused (juuksur, ilusalong, kingaparandus jne) • sisseostude tegemine • ostukohad (lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid jne) • toiduained	• kirjeldada oma igapäevaseid olmetingimusi ning neid üldsõnaliselt võrrelda näiteks eelmiste elukohtadega; • jutustada oma päevast ja küsida samalaadset infot teistelt; • hankida ja edastada konkreetset faktiinfot teenindusasutuste asukoha ja lahtiolekuajade kohta; • hankida infot kaupade koguse, mõõtude või suurusnumbri ja hinna kohta;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

• tarbekaubad • hind ja kvaliteet • interneti- ja kataloogikaubandus • soodustused • toitumisharjumused • söögikohad ja väljas söömine • ühissõidukid • isiklikud liiklusvahendid Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • küsimuste moodustamine ja lühivastused • lihtsad sidesõnad: and, but, because, so, then • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• küsida tarbekaupu; • jutustada sooritatud ostudest, keskendudes pigem nende kvantiteedile kui kvaliteedile; • üldsõnaliselt võrrelda kaupade hinda ja kvaliteeti; • aru saada sooduspakkumistest; • vastata klienditeenindaja abipakkumisele; • teatada makseviisist; • kirjeldada oma igapäevaseid toitumisharjumusi; • hankida infot erinevate söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade ja hinnaklassi kohta; • broneerida restoranis lauda; • tellida menüü põhjal sööki ja jooki; • teatada, kas soovib toidlustusasutuses tasuta sularahas või pangakaardiga; • aru saada lihtsatest päevapakkumistest; • pakkuda ja paluda söögilauas sööki ja jooki; • mõista ja ümber kirjutada retsepte; • hankida, üles kirjutada ja jagada infot; • ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta; • osta sõidupiletit, teatada oma sõidu sihtpunkti; • küsida ja juhatada teed toetudes kaardile või plaanile ning mõista samalaadset infot.
---	--

Teema 9. Tervis ja heaolu (12 tundi)

Sisu:	Õpipädevused: A2-tasemel keelekasutaja suudab:
• enesetunne ja tervislik seisund • arstiabi • tervisesport • õnnetusjuhtumid ja haigused • ravimid • suitsetamine, alkohol, narkootikumid Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: • lihtsad sidesõnad: and, but, because, so, then • be, have got ja põhisõnavara kordamine • teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• teatada lühidalt oma halvast enesetundest; • küsida infot arsti vastuvõtuaegade kohta; • lühidalt kirjeldada enda või oma lähedaste tervislikku seisundit ning mõista samalaadset infot; • osta apteegist käsimüügiravimeid; • mõista ravimi infolehe põhilist faktiteavet; • lühidalt rääkida oma sportlikest huvidest ja harrastustest; • nimetada kahjulikke harjumusi (suitsetamine, jmt) ning öelda, kas endal on kahjulikud harjumused; • Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kõdukoht, töö).



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

10. Õppemeetodid

Koolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ning arendab kõiki osaoskusi ja keelefunktsioone. Õppetöös kasutatakse nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodeid: vestlus, küsimuste koostamine ja vastamine, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisharjutused, dialoogid, rollimängud ja suhtlusülesanded, paaris- ja rühmatöö, projektõpe, arutelud ja esitlused, audio- ja videomaterjalide kasutamine, autentsete tekstide lugemine ja analüüsimine.

11. Iseseisev töö

Iseseisva töö ajal lõpetatakse tunnis alustatud ülesandeid, kinnistatakse sõnavara ja grammatikat, sooritatakse koduseid ülesandeid, kirjutatakse lühitekste või pikemaid tekste vastavalt tasemele, täidetakse ankeete ja vorme, valmistatakse ette suulisi esitlusi ning harjutatakse inglise keele kasutamist digikeskkondades.

12. Õppekeskkond

Õppetöö toimub õpperuumides, mis vastavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele ning on sobivad täiskasvanute keeleõppe läbiviimiseks. Õpperuumis on õppimiseks vajalik mööbel, tahvel või interaktiivne tahvel, arvuti kasutamise võimalus ning internetiühendus. Vajadusel kasutatakse veebipõhiseid õpikeskkondi ja digivahendeid.

13. Õppematerjalid

Raymond Murphy, English Grammar in Use / Essential Grammar in Use valikharjutused
Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, English File Elementary / Pre-Intermediate
Cambridge English Empower Elementary / Pre-Intermediate
Speakout Elementary / Pre-Intermediate
British Council LearnEnglish A2 materials
BBC Learning English materials
õpetaja koostatud töölehed, audio- ja videomaterjalid, autentset lihtsad tekstid

14. Õpiväljundite saavutamise hindamine

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kogu kursuse jooksul. Hindamine on õppimist toetav ning põhineb praktilistel keelekasutusülesannetel:

- suulised vestlused ja rollimängud
- kuulamisülesanded
- lugemisülesanded
- kirjalikud tööd ja e-kirjad
- esitlused ja projektitööd
- kodused ülesanded
- koolituse lõpus toimuv õpiväljundite saavutamise hindamine.

15. Hindamiskriteeriumid

Osaoskus	Hindamiskriteerium
Kuulamine	Mõistab tasemele vastava suulise teksti põhisisu ja vajalikku infot.
Lugemine	Mõistab tasemele vastava kirjaliku teksti üldmõtet ja leiab olulise info.



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

Osaoskus	Hindamiskriteerium
Rääkimine	Suhtleb tasemele vastavates olukordades ning väljendab oma mõtteid arusaadavalt.
Kirjutamine	Koostab tasemele vastavaid lihtsaid või seotud tekste, mis täidavad suhtluseesmärgi.
Keelekasutus	Kasutab tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat; vead ei takista üldjuhul mõistmist.

16. Lõpphindamine

Lõpphindamise ülesanded põhinevad õppekavas kirjeldatud õpiväljunditel.

Lõpphindamisel hinnatakse õppija kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust õppekavas kirjeldatud õpiväljundite alusel. Lõpphindamine loetakse sooritatuks positiivsele tulemusele, kui õppija saavutab vähemalt 60% võimalikest punktidest.

Lõpphindamine ei ole rahvusvaheline keeleeksam ega selle simulatsioon, vaid õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamise hindamine.

17. Koolituse lõpetamise tingimused

- õppija on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80%;
- õppija on sooritanud iseseisvad tööd;
- õppija on saavutanud vähemalt 60% lõpphindamise tulemusest;
- õppija on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.

18. Õpiväljundite saavutamise tagamine

- teemade, õppemahtude ja -materjalide koostöö;
- süsteemne sõnavara ja grammatika arendamine;
- autentsete tekstide, audio- ja videomaterjalide kasutamine;
- praktilised suhtlusolukorrad;
- individuaalne tagasiside;
- õppija aktiivne osalemine õppeprotsessis.

19. Väljastatav dokument

Õpiväljundite saavutamisel väljastatakse koolituskeskuse tunnistus. Kui õppija ei saavutanud kõiki õpiväljundeid, kuid osales õppetöös, väljastatakse tõend vastavalt täiskasvanute koolituse seadusele.

20. Koolitajate kvalifikatsiooninõuded

- kõrgharidus;
- inglise keele õpetamise, filoloogia või haridusteaduse ettevalmistus või samaväärne pädevus;
- täiskasvanute õpetamise kogemus või andragoogi kutse;
- inglise keele õpetamise kogemus täiskasvanutele.

21. Õppekava kvaliteedi tagamine

- õpiväljundite saavutamise pidev jälgimine;⁹
- teemade, õppematerjalide ja mahtude eesmärgipärasus ning vastavus A2-taseme nõuetele;



Eesti keele oskuse arendamise koolitus algtasemel õppijatele

- andragoogiliste põhimõtete järgimine;
- õppijate tagasiside regulaarne kogumine;
- õppekava regulaarne ülevaatamine ja ajakohastamine vähemalt üks kord aastas või õigusaktide muutumisel.

22. Õppekava ülevaatamine ja ajakohastamine

Õppekava vaadatakse üle vähemalt üks kord aastas või vajaduse korral sagedamini õigusaktide muutumisel, rahvusvaheliste keeleoskustasemete kirjelduste muutumisel, õppijate tagasiside põhjal ning tööturu ja ühiskonna vajaduste muutumisel. Õppekava muudatused kinnitab koolitusasutuse juht.

A2-TASEME ÕPIVÄLJUNDITE JA HINDAMISKRITEERIUMIDE MAATRIKS

Õpiväljund	Hindamisviis	Hindamiskriteerium	Tõendusmaterjal
Mõistab tasemele vastavat suulist teksti	Kuulamisülesanne	Mõistab vähemalt 60% põhisisust	Hindamisülesanne
Loeb ja mõistab tasemele vastavaid tekste	Lugemisülesanne	Leiab tekstist vajaliku info	Hindamisülesanne
Osaleb suulises suhtluses	Vestlus / rollimäng	Vastab küsimustele ja küsib ise	Vestlus
Kirjeldab inimesi, kohti, sündmusi ja kogemusi	Suuline ülesanne	Kasutab seotud lauseid ja teemakohast sõnavara	Esitlus
Kirjutab tasemele vastava teksti	Kirjalik töö	Tekst täidab suhtluseesmärgi ja on arusaadav	Kirjutamisülesanne
Kasutab A2-tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat	Jooksev hindamine	Keelekasutus võimaldab suhtlemist	Kõik tööd

Hindamise skaala: 90–100% – väga hea; 75–89% – hea; 60–74% – rahuldav; alla 60% – õpiväljund saavutamata.

Õppija loetakse õppekava läbinuks, kui ta saavutab vähemalt 60% lõpphindamise kogutulemusest ning kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on saavutatud.

A2-taseme üldkirjeldus CEFR-i alusel

Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega. Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel.