



Narva Õigeusu Gümnaasium

**INGLISE KEELE OSKUSE ARENDAMISE
KOOLITUSE VILUNUD ÕPPIJATELE ÕPPEKAVA**

Narva 2026

1. Õppekava nimetus

Inglise keele oskuse arendamise koolitus vilunud õppijatele

2. Õppekavarühm

Keeleõpe

3. Õppekava koostamise alus

- Täiskasvanute koolituse seadus
- Täienduskoolituse standard
- Euroopa keeleõppe raamdokument (CEFR)
- Euroopa Nõukogu ühtne keeleoskustasemete üldskaala
- inglise keele B2-taseme oskuskirjeldused ja rahvusvahelised tasemekirjeldused

4. Õppe kogumaht

445 akadeemilist tundi, millest:

- 245 tundi auditoorne õpe;
- 200 tundi iseseisev töö.

Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

Õppe sisu koosneb üheksast teemamoodulist. Teemamoodulite juures märgitud maht tähistab auditoorse õppe mahtu. Auditoorse õppe kogumaht on 245 akadeemilist tundi. Lisaks sisaldab koolitus 200 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Koolituse kogumaht on 445 akadeemilist tundi.

5. Sihtgrupp

Täiskasvanud õppijad, kelle inglise keele oskus on vähemalt B1-tasemel ning kes soovivad arendada oma inglise keele oskust B2-tasemeni vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendile.

6. Õppe alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on inglise keele oskus vähemalt B1-tasemel. Õppija sobivust õppe alustamiseks võib vajaduse korral hinnata enne koolituse algust keeleoskuse hindamise või vestluse abil.

7. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on arendada õppija inglise keele oskust B2-tasemele, et ta suudaks kasutada inglise keelt iseseisvalt ja latusalt erinevates töö-, õpi- ning ühiskondlikes olukordades, mõista keerukamaid tekste ja osaleda argumenteeritud suhtluses.

8. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

mõistab keerukate abstraktsel või konkreettsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma; suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga; oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

Kuulamine

- Mõistab pikema kõne ja ettekande põhisisu ning olulisi üksikasju.
- Mõistab enamikku intervjuudest, aruteludest ja meediasaadetest.
- Jälgib keerukamat arutelu tuttavatel ja üldhuvitavatel teemadel.

Lugemine

- Loeb ja mõistab artikleid, aruandeid, juhendeid ja teabematerjale.
- Mõistab autorite seisukohti ja argumente.
- Leiab tekstidest olulise informatsiooni ning teeb järeldusi.

Rääkimine

- Suhtleb spontaanselt ja ladusalt inglise keelt kõnelevate inimestega.
- Esitab põhjendatud arvamusi ning kaitseb oma seisukohti.
- Osaleb aruteludes ja debattides.
- Esineb ettevalmistatud või ettevalmistamata teemal.

Kirjutamine

- Kirjutab selgeid ja hästi struktureeritud tekste.
- Koostab ametlikke kirju, avaldusi, kokkuvõtteid ja arvamustekste.
- Kirjutab argumenteerivaid ning analüüsivaid tekste.

Keelekasutus

- Kasutab B2 tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat.
- Kohandab oma keelekasutust vastavalt suhtlusolukorrale ja eesmärgile.
- Kasutab erinevaid keelestruktuure suhteliselt väheste vigadega.

9. Õppe sisu

Õppe sisu koosneb üheksast teemamoodulist. Teemamoodulite juures märgitud maht tähistab auditoorse õppe mahtu. Auditoorse õppe kogumaht on 245 akadeemilist tundi. Lisaks sisaldab koolitus 200 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Koolituse kogumaht on 445 akadeemilist tundi.

Teema 1. Isikuandmed ja enesetutvustus (26 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• päritolu, rahvus, keeled, kodakondsus • kontaktandmed • sünnikoht ja –aeg • elukoht • tegevusala, amet, töökoht	selgitada oma vaateid, vestelda ja väidelda isiklikel ja perekonda puudutavatel teemadel 3

• haridustee • iseloom, kalduvused, välimus, hoiakud • perekonnaseis, pereliikmed, sugulased • rollid ja suhted perekonnas • kodu ja kasvatus • armastus ja abielu • lapsed ja perekond Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: keerukamad ajavormid ja aspektid, conditionals I-II-III ja mixed conditionals sissejuhatus, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	
--	--

Teema 2. Kodu ja elamine (24 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• eluase, ruumid, sisustus • maa- ja linnakodu • kinnisvara • eluaseme üürimine • kodu ja turvalisus • kodukoht ja selle ümbrus • kodu- ja lemmikloomad • argipäev kodus • kodune majapidamine ja tööjaotus Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: conditionals I-II-III ja mixed conditionals sissejuhatus, passiiv erinevates ajavormides, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• esitada kaebusi, küsimusi ja nõudeid elamisega seotud teenuse pakkujale; • kirjeldada probleemset situatsiooni elukohas ja esitada oma ettepanekuid selle lahendamiseks; • esitada oma vaateid, vestelda ja väidelda perekondlikest rollidest.

Teema 3. Töö ja elukutsevalik (30 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• tööjõuturg, töötus • töö otsimine ja pakkumine • töökeskkond ja –tingimused • töökohustused • töökollektiiv ja suhted kolleegidega • ametialased suhted, karjäärivõimalused • töö kui eneseteostus • mees ja naine töökeskkonnas Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: passiiv erinevates ajavormides; reported speech ja reporting verbs; teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• selgitada väitluses oma vaateid, ametit, elukutset, tööd ja töö kindlat valdkonda puudutavates küsimustes; • kirjeldada töökoosoleku või läbirääkimiste ülesehitust ja seal omadel eesmärkidel sõna võtta; • kirjeldada probleemset olukorda oma töökeskkonnas ning esitada oma vaateid selle lahendamiseks; • selgitada vestluspartnerile oma ameti, elukutse või töö vajalikkust, huvitavust, iseloomu ja omadusi, mõista partnerit samades piirides ning neil teemadel väidelda.

Teema 4. Vaba aeg ja reisimine (28 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• harrastused ja huvialad • vaba aja veetmise võimalused • kultuuri- ja meelelahutusüritused • kirjandus, muusika, kunst, teater, kontserdid, näitused, muuseumid, sport, televisiooni- ja raadiosaated • arvuti ja Internet • sõbrad ja tuttavad • aktiivne puhkus • matkamine • reisivõimalused • matka- ja reisikaaslased • reisiks ettevalmistumine • reisibürood ja pakutavad teenused • majutus • reisielamused ja vaatamisväärsused • kodupaiga vaatamisväärsused • võõrad maad ja rahvad Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: reported speech ja reporting verbs relative clauses ja participle clauses teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus	• põhjendada ja propageerida oma huvisid, harrastusi ja meelelahutuse viise; • kõnelda oma eelistustest ja neid põhjendada; • vestleda raamatust, filmist, kultuuri- ja spordiüritusest; • diskuteerida vaba aja veetmisega seotud aja- või rahakulu üle.

Teema 5. Ühiskond (34 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• ettevõtlus • tööstus ja põllumajandus • infoühiskond ja selle probleemid • inimene ja tehnika areng • info hankimine ja edastamine • õigused ja kohustused • poliitiline maastik, aktuaalsed sündmused, rahvastikuküsimused, keelepoliitika • sotsiaalne turvalisus, sotsiaalsed rühmad • asjaajamine asutuses • kohalikud omavalitsused • Töötukassa • maksuamet • politsei ja kohtusüsteem • õigusabi • ajakirjandus, raadio, televisioon • kool ja kodu • haridussüsteem ja õppimisvõimalused, täiendusõpe, õpingud välisriigis, tasuline haridus Keeleteadmised ja keelefunktsioonid:	• kirjeldada ühiskonna ja oma kogukonna formaalset struktuuri ja selle toimimist; • vestelda enda ja teiste võimalustest ühiskondlikke suhteid mõjutada; • avaldada oma seisukohti ühiskonna organiseerituse kohta ning diskuteerida selle hüvede ja pahede üle; • hankida ja jagada infot õiguste ja kohustuste kohta; • sõlmida era- ja töösuhteid, toimida ühiskonna aktiivse liikmena; • hankida infot päevakajaliste sündmuste kohta; • selgitada-kaitsta väitluses oma üldisi poliitilisi vaateid ja seisukohti; • jutustada massimeedia materjali põhjal edasi uudist või muud värsket infot, kirjeldada allika toel mingit sündmust; • üldjoontes kirjeldada majandussüsteemi ja 5õiguskorda, sellekohase teabe hankimise võimalusi;

relative clauses ja participle clauses modal verbs for deduction, criticism and speculation teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• kirjeldada kodanike ja residentide põhiõigusi ja –kohustusi; • hankida talle vajalikku infot majanduselu aspektide kohta; • küsida kaaslaselt infot erinevate asutuste kohta (politsei, kohtusüsteem, jne) ning vastata ise küsimustele; • selgitada oma vaateid majandusele; • väljendada arvamust majanduses toimuva kohta; • selgitada vaateid turvalisuse, kuritegevuse ja selle vastu võitlemise kohta; • rääkida rahaasju puudutavatest teemadest; • pöörduda abi saamiseks vastavate organite poole; • hankida ja jagada teavet haridussüsteemi, koolivõrgu, konkreetse kooli, eriala õppimise ja õpetamise kohta ning anda selgitusi; • väidelda haridust puudutavatel teemadel.
---	---

Teema 6. Keskkond ja geograafia (24 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• loodus- ja tehiskeskkond • maa ja linn • keskkonnaprobleemid • loodushoid • rahvastik • ilmastik Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: modal verbs for deduction, criticism and speculation, gerund ja infinitive kasutus, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• selgitada oma vaateid keskkonna reostuse ja –kaitse teemadel; • vestelda ja väidelda geopoliitilistel teemadel.

Teema 7. Inimsuhted (24 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• küllakutse ja külaskäik • külaline ja võõrustaja • kohtumised inimestega • sõprus ja tutvus • kirjavahetus • klubitegevus • suhtlemine ja Internet • tähtsad sündmused • inimsuhted Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: gerund ja infinitive kasutus, tekstisidusus ja argumentatsiooni keelelised vahendid, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• hankida ja jagada infot ühiskonnas toimuva üle; • põhjendada oma kuulumist/mittekuulumist ühingusse, klubisse, vms; • kirjeldada detailselt tegevusi, suhteid, sündmuseid; • jutustada oma kultuurist ja kultuurinähtustest.

Teema 8. Igapäevane elu (30 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• olmeprobleemid • inimene kui teenindaja • pank ja pangateenused (hoiused, laenud, maksed) internetipank • post • telefon, mobiilside ja pakutavad teenused • teenindusasutused (juuksur, ilusalong, kingaparandus, jne) • sisseostude tegemine • ostukohad (lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid, jne) • toiduained • tarbekaubad • reklaam ja tarbimine • hind ja kvaliteet • interneti- ja kataloogikaubandus • soodustused, liisimisvõimalused • toitumisharjumused • tervislik toit • söögikohad ja väljas söömine • lauakombed • ühissõidukid • isiklikud liiklusvahendid • liikluskorraldus • ohutu liiklemine Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: tekstisidusus ja argumentatsiooni keelelised vahendid, formaalne ja mitteformaalne register, teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	• selgitada ja põhjendada oma eelistusi poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete osas või vastumeelsust nende suhtes • diskuteerida reklaami ja reklaamiviisi üle • seista oma huvide eest • pöörduda teenindusasutustesse, kirjeldada soove/vajadusi • kirjeldada pere, kodukandi ja elukoha igapäevaseid ja pidulikke toitumisharjumusi, söögi- ja joogivalikut, lauakombeid • kirjeldada oma toitumisharjumusi, lemmiktoitu või –jooki, maitseelamusi, argi- ja pidulauda, lemmikrestorani, jne • jagada nõuandeid • esitada kaebuseid ja neid põhjendada

Teema 9. Tervis ja heaolu (25 tundi)

Sisu:	B2-tasemel keelekasutaja suudab:
• enesetunne ja tervislik seisund • arstiabi • ravikindlustus ja haigekassa • haiguste ennetamine • tervisesport • hügieen • õnnetusjuhtumid ja haigused • ravimid • tasuta ja tasuline arstiabi • suitsetamine, alkohol, narkootikumid Keeleteadmised ja keelefunktsioonid: formaalne ja mitteformaalne register, keerukamad ajavormid ja aspektid,	• vestelda ja väidelda ning esitada küsimusi tervise ja enesetunde teemadel; • kirjeldada õnnetusjuhtumit, taotleda arstiabi; • esitada ja põhjendada oma tervist puudutavaid vaateid; • pöörduda arsti poole ja kirjeldada kaebuseid.

teemakohane sõnavara, küsimuste esitamine, vastamine, viisakusväljendid ja tekstisidusus.	
---	--

10. Õppemeetodid

Rõhuasetus on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel, keeleõppes kasutatakse õppija isiklikku kogemust, õpitut seostatakse keelekasutusega väljaspool keeletundi. Õppijaid julgustatakse suhtlema algusest peale (õppija ei karda vigu teha).

Eesmärgiks on saavutada suhtluspädevus. Põhirõhk on aktiivsel suhtlemisel, rollimängudel ja paaristööl. Selle meetodi puhul on olulisem/aktiivsem roll õpilasel, õpetajal on toetav roll.

Aktiivõppe meetod on kogemuse kaudu õppimine. Kasutatakse paaris- ja rühmatööd, ajurünnakut, arutelusid, rollimänge. Meetod kujundab koostööoskusi, iseseisvat mõtlemist, arendab suhtlemisvilumust.

Koolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ning arendab kõiki osaoskusi ja keelefunktsioone. Õppetöös kasutatakse nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodeid: vestlus, küsimuste koostamine ja vastamine, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisharjutused, dialoogid, rollimängud ja suhtlusülesanded, paaris- ja rühmatöö, projektõpe, arutelud ja esitlused, audio- ja videomaterjalide kasutamine, autentsete tekstide lugemine ja analüüsimine.

11. Iseseisev töö

Iseseisva töö ajal lõpetatakse tunnis alustatud ülesandeid, kinnistatakse sõnavara ja grammatikat, sooritatakse koduseid ülesandeid, kirjutatakse lühitekste või pikemaid tekste vastavalt tasemele, täidetakse ankeete ja vorme, valmistatakse ette suulisi esitlusi ning harjutatakse inglise keele kasutamist digikeskkondades.

12. Õppekeskkond

Õppetöö toimub õpperuumides, mis vastavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele ning on sobivad täiskasvanute keeleõppe läbiviimiseks. Õpperuumis on õppimiseks vajalik mööbel, tahvel või interaktiivne tahvel, arvuti kasutamise võimalus ning internetiühendus. Vajadusel kasutatakse veebipõhiseid õpikeskkondi ja digivahendeid.

13. Õppematerjalid

- English File Upper-Intermediate;
- Speakout Upper-Intermediate;
- Cambridge English Empower B2;
- British Council LearnEnglish B2 materials;
- BBC Learning English autentne audio-, video- ja tekstimaterjal;
- õpetaja koostatud õppematerjalid;
- autentne ingliskeelne meedia- ja veebimaterjal.

Kasutatakse ühepoolseid sõnakaarte kahepoolseid sõnakaarte, grammatika tabeleid, dialoogide tekste, situatsioonide dialoogide tekste, video- ja audiotehnikat.

14. Õpiväljundite saavutamise hindamine

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kogu kursuse jooksul. Hindamine on õppimist toetav ning põhineb praktilistel keelekasutusülesannetel:

- suulised vestlused ja rollimängud,
- kuulamisülesanded,
- lugemisülesanded,
- kirjalikud tööd ja e-kirjad,
- esitlused ja projektitööd,
- kodused ülesanded,
- koolituse lõpus toimuv õpiväljundite saavutamise hindamine.

15. Hindamiskriteeriumid

Osaoskus	Hindamiskriteerium
Kuulamine	Mõistab tasemele vastava suulise teksti põhisisu ja vajalikku infot.
Lugemine	Mõistab tasemele vastava kirjaliku teksti üldmõtet ja leiab olulise info.
Rääkimine	Suhtleb tasemele vastavates olukordades ning väljendab oma mõtteid arusaadavalt.
Kirjutamine	Koostab tasemele vastavaid lihtsaid või seotud tekste, mis täidavad suhtluseesmärgi.
Keelekasutus	Kasutab tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat; vead ei takista üldjuhul mõistmist.

16. Lõpphindamine

Lõpphindamise ülesanded põhinevad õppekavas kirjeldatud õpiväljunditel.

Lõpphindamisel hinnatakse õppija kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust õppekavas kirjeldatud õpiväljundite alusel.

Lõpphindamine loetakse sooritatuks positiivsele tulemusele, kui õppija saavutab vähemalt 60% võimalikest punktidest.

Lõpphindamine ei ole rahvusvaheline keeleksam ega selle simulatsioon, vaid õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamise hindamine.

17. Koolituse lõpetamise tingimused

- õppija on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80%;
- õppija on sooritanud iseseisvad tööd;
- õppija on saavutanud vähemalt 60% lõpphindamise tulemusest;

- õppija on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.

18. Õpiväljundite saavutamise tagamine

- teemade, õppemahtude ja -materjalide kooskõla;
- süsteemne sõnavara ja grammatika arendamine;
- autentsete tekstide, audio- ja videomaterjalide kasutamine;
- praktilised suhtlusolukorrad;
- individuaalne tagasiside;
- õppija aktiivne osalemine õppeprotsessis.

19. Väljastatav dokument

Õpiväljundite saavutamisel väljastatakse koolituskeskuse tunnistus. Kui õppija ei saavutanud kõiki õpiväljundeid, kuid osales õppetöös, väljastatakse tõend vastavalt täiskasvanute koolituse seadusele.

20. Koolitajate kvalifikatsiooninõuded

- kõrgharidus;
- inglise keele õpetamise, filoloogia või haridusteaduse ettevalmistus või samaväärne pädevus;
- täiskasvanute õpetamise kogemus või andragoogi kutse;
- inglise keele õpetamise kogemus täiskasvanutele.

21. Õppekava kvaliteedi tagamine

- õpiväljundite saavutamise pidev jälgimine;
- teemade, õppematerjalide ja mahtude eesmärgipärasus ning vastavus B2-taseme nõuetele;
- andragoogiliste põhimõtete järgimine;
- õppijate tagasiside regulaarne kogumine;
- õppekava regulaarne ülevaatamine ja ajakohastamine vähemalt üks kord aastas või õigusaktide muutumisel.

22. Õppekava ülevaatamine ja ajakohastamine

Õppekava vaadatakse üle vähemalt üks kord aastas või vajaduse korral sagedamini õigusaktide muutumisel, rahvusvaheliste keeleoskustasemete kirjelduste muutumisel, õppijate tagasiside põhjal ning tööturu ja ühiskonna vajaduste muutumisel. Õppekava muudatused kinnitab koolitusasutuse juht.

B2-TASEME ÕPIVÄLJUNDITE JA HINDAMISKRITEERIUMIDE MAATRIKS

Õpiväljund	Hindamisviis	Hindamiskriteerium	Tõendusmaterjal
Mõistab tasemele vastavat suulist teksti	Kuulamisülesanne	Mõistab vähemalt 60% põhisisust	Hindamisülesanne
Loeb ja mõistab tasemele vastavaid tekste	Lugemisülesanne	Leiab tekstist vajaliku info	Hindamisülesanne
Osaleb suulises suhtluses	Vestlus / rollimäng	Vastab küsimustele ja küsib ise	Vestlus
Kirjeldab inimesi, kohti, sündmusi ja kogemusi	Suuline ülesanne	Kasutab seotud lauseid ja teemakohast sõnavara	Esitlus

Õpiväljund	Hindamisviis	Hindamiskriteerium	Tõendusmaterjal
Kirjutab tasemele vastava teksti	Kirjalik töö	Tekst täidab suhtluseesmärgi ja on arusaadav	Kirjutamisülesanne
Kasutab B2 tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat	Jooksev hindamine	Keelekasutus võimaldab suhtlemist	Kõik tööd

Hindamise skaala: 90–100% – väga hea; 75–89% – hea; 60–74% – rahuldav; alla 60% – õpiväljund saavutamata.

Õppija loetakse B2-taseme õppekava läbinuks, kui ta saavutab vähemalt 60% lõpphindamise kogutulemusest ning kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on saavutatud.