



**Narva Õigeusu Gümnaasiumi
2025.-2026.õa üldtööplaani
täitmise analüüs**

NARVA ÕIGEUSU GÜMNAASIUMI 2025/2026. ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAANI TÄITMISE ANALÜÜS

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025/2026. õppeaasta üldtööplaani täitmise analüüs on koostatud kooli arengukava, õppekava, õppeaasta üldeesmärkide ning üldtööplaanis kavandatud tegevuste alusel.

Analüüsi eesmärk on hinnata kavandatud tegevuste elluviimist, nende mõju seatud eesmärkide saavutamisele ning määratleda valdkonnad, mille arendamist tuleb jätkata 2026/2027. õppeaastal.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk	Meetmed	Tegevused
Kool on valmis muutustega kaasas käia.	Juhtimisdokumentide pidev uuendamine.	Päevakava kinnitamine (01.09.2025); õpetajate andmete kinnitamine (kord kuus); õppeasutuse andmete kinnitamine (2 korda aastas); õpilaste andmete kinnitamine (kord kuus); õppekava uuendamine (23.10.2025); 31.12.2026 HTM-le NÕG tegevust reguleerivate dokumentide esitamine (järelvalve); 16.-20.02.2026 Järelevalve koolimajas; 31.03.2026 HTM on esitanud järelevalve õiendi; 16.03.2026 infoseminar 9kl. valikeksamite ja tasemetööde kohta; 31.03.2026 Distsantsilt targemaks "Juhtimise diagnostika: kuidas atesteerimine päriselt arengut toetab?"; 01.04.2026 Haridusasutuste infotund seoses riigi hoiatusteadetele vastavate tegevuste korraldamisega; 10.04.2026 veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal; 24.04.2026 Kevadised veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal. Andmete liikumise ajakava ja korraldus - EHIS, SAIS2; 21.05.2026 veebiseminar „Õpetaja eetikakoodeks – mis kasu saab õpetaja ja haridusasutus eetikakoodeksist?“; 22.05.2026 kevadised veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal. 1. juuni andmetega ja õppenõukogudega seonduv; 03.06.2026 Kevadised veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal. Andmete liikumine EHIS-sse, jätkuvastuvõtt, ettevalmistava õppe vastuvõtt; 05.06.2026 Kevadised veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal. Vastuvõtu käskkirjade vormistamine ja kandmine EHIS-sse (seoses 9. juunil algavate koolikohtade pakkumisega). Info SAIS3 kohta; 19.06.2026

		Kevadised veebiseminarid koolidele põhikooli lõpetamise ja järgmisele haridustasemele vastuvõtmise teemal. Koolikohtade pakkumine.
	Poolaasta aruanded arengukava rakendamise kohta ja iga-aastane plaanide ülevaatus.	01.02.2026 arengukava täitmise analüüs; 28.08.2026 2026.-2027.õa üldtööplaan.
Juhtimine on hästi struktureeritud ja põhineb planeeritud sisehindamisel.	Juhtkonna ja kollektiivi koostöö, mis loob ühtse visiooni ja arenduse aluse (nõupidamised, õppenõukogud, koosolekud).	Õpetajate nõupidamine (metoodilised ühingud, ainekavad, tasemetööd) kord nädalas neljapäeviti; huvijuhtide koosolekud (kord kuus); 23.10.2025, 10.06.2026 ja 18.6.2026 õppenõukogu koosolekud; 30.10.2025 õpetajate nõupidamine: tasemetöö tulemused.
	Juhtimiskultuuri tugevdamine regulaarselt kogutavate tagasisideküsitluste kaudu nii personalilt kui lapsevanematelt.	Arenguestlused õpetajatega. 10.03.2026 üldhariduskoolide rahuolu- ja koolikeskkonna küsitlus.
	Töökoormuse ja ajaplaneerimise analüüs, et vältida ülekoormust ja läbipõlemist.	Tarifikatsiooni tabelid on koostatud ja kinnitatud.
Tugev juhtimisstruktuur ja juhtkonna töökoormus on tööajaga tasakaalus.	Realistlike eesmärkide sidumine ja prioriteetsete tööplaanide välja töötamine, et vähendada ülekoormust ja läbipõlemist.	NARVA ÕIGEUSU GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2025.-2029.a (kinnitatud 29.10.2025 erakooli pidaja MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine käskkirjaga nr 2025/2026-4)
	Juhtimisülesannete jagamine juhtkonna ja kollektiivi vahel vastavalt valdkondadele (nt üks juhtkonna liige vastutab HEV-õpilaste programmide eest, teine õpetajate koolituste eest).	Juhtimisülesanded on jagatud koolipidaja, direktori ja õppealajuhataja vahel.
	Prioriteetsete arendusvaldkondade tuvastamine, kogudes regulaarselt tagasisidet personalilt ja vanematelt	26.01-8.02.2026 toitlustaja brändiuuringu läbiviimine; 09.02.-15.03.2026 üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus.
Kooli maine on kõrgel tasemel.	Projektide, ürituste ja kooli saavutuste kajastamine meedias, rõhutades individuaalset lähenemist ja õpilaste edukaid tulemusi.	Valdkond vajab arendamist.
	Sotsiaalmeedias ja kohalikes väljaannetes reklaamikampaaniate läbiviimine, rõhutades	Instagram, Facebook ja kooli koduleht.

	kooli tugevusi (nt kristlikud väärtused, väikesed klassid).	
Kooli õpikeskkond on kaasaegne, toetav ja turvaline.	Kooli väärtuste ja kristlike põhimõtete lõimimine õppetegevustesse.	Õigeusuõpetuse ring 1.-9. klassides.
	Lisarahastuse kaasamine infrastruktuuri arendamiseks (raamatukogu, spordisaal, spordi- ja õppetaristu).	13.10.2025 2024. aasta ühekordne toetus KOV-dele ja erakoolidele liikumisõpetuse ja loodusainete praktilise õppe läbiviimiseks – aruanne.
	Spetsiaalsete HEV-programmide loomine.	13.10.2025 2025. a Ida-Virumaa täiendava eesti keele õppe toetus KOVile ning erakooli pidajale – aruanne; 2026. a Ida-Virumaa täiendava eesti keele õppe toetuse KOVile ning erakooli pidajale taotlemine 1800 EUR.
Digitaalne õppekeskkond vastab kaasaegsetele nõuetele	Arvutiruumi varustamine.	03.10.2025 arvutite soetamine (täiendav toetus erakoolide pidajatele valmisoleku tagamiseks tasemetööde ja eksamite läbiviimiseks testide andmekogus) – 21 arvuti.
	E-testide sooritamise	06.11.2025 Inglise keele e-proovieksam; 07.04.2026 Matemaatika e-katseksam 9. klassis
	E-tundide loomine Moodle-keskkonnas	50 tundi on loodud Moodle-keskkonnas.

2025/2026. õppeaastal pöörati olulist tähelepanu kooli juhtimisdokumentide ajakohastamisele, õppekorralduse korrastamisele ning kooli tegevuse vastavusse viimisele õigusaktide ja riikliku järelevalve nõuetega.

Õppeaasta jooksul uuendati kooli õppekava ja teisi õppekorraldust reguleerivaid dokumente, kontrolliti regulaarselt EHISes õpetajate, õpilaste ja õppeasutuse andmeid ning osaleti Haridus- ja Teadusministeeriumi ja teiste haridusasutuste korraldatud infoseminaridel ja veebikoolitustel.

16.–20.02.2026 toimunud riiklik järelevalve ning sellele järgnenud järelevalve tulemuste analüüs tõid esile valdkonnad, milles kooli juhtimis- ja õppekorraldust oli vaja täiendavalt arendada. Järelevalve tulemusel pöörati suuremat tähelepanu kooli dokumentatsiooni, õppekava, õpetajate kvalifikatsiooni, tugiteenuste ning eestikeelsele õppele ülemineku korraldusele.

Juhtkonna ja õpetajate koostöö toimus õppenõukogu koosolekute, õpetajate nõupidamiste ja muude töökohtumiste kaudu. Samas näitas õppeaasta, et juhtimisülesannete ja vastutuse jaotust tuleb veelgi täpsustada ning tugevdada süsteemset sisehindamist.

Hinnang: eesmärk on suures osas täidetud. Kooli juhtimisdokumentatsioon ja juhtimisprotsessid on muutunud süsteemsemaks, kuid sisehindamise, tagasiside analüüsimise ja juhtimisülesannete jaotamise süsteemi tuleb edasi arendada.

2026/2027. õppeaasta arendusvajadused:

- süsteemse sisehindamise rakendamine;

- juhtimisülesannete ja vastutuse selgem jaotamine;
- personali ja lapsevanemate tagasiside regulaarne analüüsimine;
- järelevalve ettekirjutuste täitmise jätkamine;
- kooli tegevust reguleerivate dokumentide regulaarne ajakohastamine.

2. TEGEVUSVALDKOND: personalijuhtimine

Eesmärk	Meetmed	Tegevused
Koolis on HEV-õpilastega töötamiseks vajalikke spetsialiste. Koolis on arendatud kaasav haridus.	Koostöö ja partnerlussuhete loomine Eesti ülikoolidega, tudengitele praktika ja uurimisvõimaluste pakkumine.	Narva Eesti Gümnaasiumi 12.kl õpilane õpivarjul; 02.04.2026 kohtumine Ida-Virumaa kutsehariduskeskuse direktori Hendrik Aguriga; 24.04.2026 IVKHK COSMOS tuleb külla; 15.05.2026 12.klassi õpilaste ekskursioon ja kohtumine teemal "Õppimisvõimalused Narva Kolledžis".
	Teiste koolide või organisatsioonidega, kes saaksid pakkuda logopeedi ja psühholoogi teenuseid, koostööprogrammi loomine.	Valdkond vajab arendust. 24.04.2026 metoodikakeskuse avamine.
	Logopeedi ja psühholoogi leidmine koostööpartnerite kaudu (nt jagatud ametikoht mitme kooli vahel).	Koolis töötab alates 28.08.2026 logopeed, psühholoog ja eripedagoog.
	Õpetajate koolitamine kaasava hariduse meetodites.	19.11.2025 motivatsiooni ja vaimse heaolu toetamine koolis (Vivere kool); 29.12.2025 Meeskonna koolitus "Kiusamisest vabaks!". Koolitaja V. Lavrova; 27.02.2026 koolitus "Töö eriklassides õppivate õpilastega, sobivad metoodikad ja lähenemisviisid. Praktiline töötuba "; 13.03.2026 visualiseerimine põhikooli matemaatikas; 26.03.2026 distantiselt targemaks: "Kuidas luua muutusi koostöös kogukonnaga? Montessori klasside avamine".
	HEV-õpilaste toetamise koolikomisjoni loomine HEV-õpilaste edusammude jälgimiseks ja individuaalsetele vajadustele vastavate õppeprogrammide kohandamiseks.	29.10.2025 ümarlaud sotsiaalpedagoogiga (Alina Lanman, Rajaleidja, Haridus- ja Noorteamet).
Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele.	Õpetajate keeleõppe toetamise program.	28.02-15.03.2026 keelelähetus - ESF+ projekti tegevus „Tööjõulähetusprogrammi pakkumine keeleõppe eesmärgil“.
	Eesti keele ja digioskuste täiendkoolitused õpetajatele, kaasates Eesti ülikooli ja koolitusorganisatsioone.	20.09.2025 seminar "Meedia ja digitaalse maailma trendid"; 04.11.2025 seminaril "Keel ja aine ühes rütmis"; 11.03.2026 TI-Hüppe seminar; 13.05.2026 TI-Hüppe seminar Toila Gümnaasiumis.
Kooli meeskond on motiveeritud ja pädev.	Eesti keeles õpetamise eest õpetajatele lisatasude või muude hüvede pakkumine.	09.09.2025 Perioodi 1.01.-31.08.2025. a täiendava tööjõukulu toetuse aruande esitamine; Perioodi 1.09.-31.12.2025. a täiendava tööjõukulu toetuse 2. taotlusvoor Ida-Virumaa kohalikele omavalitsustele ja erakoolipidajatele; 1.01.-31.01.2026. a täiendava tööjõukulu toetuse 2. taotlusvoor Ida-Virumaa kohalikele omavalitsustele ja erakoolipidajatele.
	Vilistlasprogrammi loomine	On veel arenguruumi.

	Noorte õpetajate juhendamissüsteemi loomine, kus kogenud pedagoogid jagavad oma teadmisi ja kogemusi.	Mentori määramine klassijuhatajatele.
	Teadmiste ja kogemuste jagamine: koolituste info jagamine, avatud tunnid, ainenädalad.	On veel arenguruumi.
	Õpetajate tunnustamine.	03.10.2025 õpetajate tunnustamise üritus; 11.03-09.04 aasta õpetaja konkursile 2026 kandidaatide esitamine (HTM); kinkekaardide kinkimine õppeaasta lõpuks; preemiaga tunnustamine; 8. juunil 2026 Haridusuuendusprogrammi TI-Hüpe esimese tegevusaasta tähistamine.
	Stressi ennetamise programme rakendamine ja õpetajatele regulaarselt eneseabi- ja motivatsioonikoolituste pakkumine pedagoogide väljapõlemise vältimiseks.	Õpetajatele regulaarselt pakutakse eneseabi- ja motivatsioonikoolitustel osalemist ning võimalust osaleda uuringus.
Koolis on loodud motiveeriv ja toetav töökeskkond.	Õpetajate, juhtkonna ja vanemate kohtumised.	27.11.2025 5.kl lapsevanemate koosolek; 30.01.2026 lastevanemate koosolek teemal 9 kl. lõpuksamid ja 9.klassi lõpetamise tingimused.
	Õpetajate motiveerimissüsteemi ja regulaarse tunnustamise mehhanismide väljatöötamine.	On veel arenguruumi.
	Igakuiste kogemuste vahetamise seminaride korraldamine.	On veel arenguruumi.
	Koolituste korraldamine digikirjaoskuse arendamiseks ja uute tehnoloogiate kasutuselevõtuks	4., 6.–7. 12.2026 Tehisaru, digi- ja meediapädevuse projekt õpetajatele Ida-Virumaal.
	Õpetajatele ligipääsu tagamine sporditegevustele	On veel arenguruumi.
	Stressi ennetamise programmid.	Peaasi.ee vaimse tervise vitamiinikuur 2026 https://peaasi.ee/vaimse-tervise-vitamiinid/
	Õpetajate osalemine koolidevahelistes professionaalsetes vahetustes ja konverentsidel.	28.08.2026 TÜNK Pedagoogiline Konverents.

Personalijuhtimise üheks olulisemaks eesmärgiks oli õpetajate professionaalse arengu toetamine ning HEV-õpilaste toetamiseks vajalike spetsialistide leidmine.

Õppeaasta jooksul osalesid õpetajad arvukatel täienduskoolitustel, mille teemadeks olid muu hulgas LAK-õpe, eesti keeles õpetamine, digipädevus, tehisintellekti kasutamine, kaasav haridus, õpilaste vaimse heaolu toetamine ning töö eriklassides õppivate õpilastega.

Õpetajate eesti keele oskuse parandamiseks kasutati keeleõppe ja keelelähetuse võimalusi. Personali motiveerimiseks rakendati tunnustamist, preemiaid ja muid motiveerivaid meetmeid.

HEV-valdkonnas tehti koostööd Rajaleidja ja teiste partneritega. Tugispetsialistide leidmine jäi õppeaasta jooksul üheks oluliseks arenguvajaduseks. 2026/2027. õppeaastaks on kavandatud logopeedi, psühholoogi ja eripedagoogi kaasamine.

Kõiki kavandatud personalijuhtimise meetmeid ei õnnestunud täielikult rakendada. Arendamist vajavad eelkõige õpetajate mentorlus, regulaarne kogemuste vahetamine, vilistlasprogramm ning õpetajate heaolu toetamise süsteem.

Hinnang: eesmärk on osaliselt täidetud. Õpetajate professionaalse arengu toetamine oli aktiivne, kuid tugispetsialistide süsteemse kaasamise ja personali tugisüsteemide kujundamisega tuleb jätkata.

2026/2027. õppeaasta arendusvajadused:

- tugispetsialistide teenuste süsteemne korraldamine;
- õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavuse tagamine;
- eesti keeles õpetavate õpetajate keele- ja metoodilise pädevuse arendamine;
- alustavate õpetajate mentorlussüsteemi rakendamine;
- õpetajate kogemuste vahetamise ja avatud tundide süsteemi arendamine;
- personali vaimse heaolu ja motivatsiooni toetamine.

3. TEGEVUSVALDKOND: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Meetmed	Tegevused
Lapsevanemad on kaasatud kooliellu. Vanemate osalemine kooli üritustel on 90%	Regulaarselt lastevanematele suunatud seminaride ja töötoa stiilis ürituste, mis keskenduvad koolielu parandamisele, korraldamine.	Pühapäevakool.
	Lapsevanemate teadlikkuse kooli elust tõstmine läbi uudiskirjade ja töötoade.	08.03.2026 töötoad algklassides – lapsevanem õpetajate rollis; lapsevanemate lapsepõlvemängud.
	Sotsiaalselt probleemsetest peredest lastele tugiprogrammi loomine.	On veel arenguruumi.
	Õpilastele ja lapsevanematele suunatud infomaterjalide, mis selgitavad eestikeelsele õppele ülemineku eeliseid ja kooli eripära, loomine.	On veel arenguruumi.
	Regulaarsed vanemate koosolekud, kus arutatakse olulisi koolielu ja arenguga seotud küsimusi.	Traditsioonilised üldkooli koosolekud aasta alguses ja lõppus;
	Koostöö vanemate komiteega, sealhulgas ühiste ürituste ja	On veel arenguruumi.

	projektide korraldamine.	
	Vanemate ja õpilaste kaasamine mitteformaalsesse õppetöösse, sealhulgas osalemine keelekursustel ja kultuuriprogrammides.	05.09.2025 mänguprogrammi “Õppida on tore!”; oktoober’- detsember 2025 emotsioonide avastusretk; 13.10.2025 etendus "Alice lmedemaal"; 14.10.2025 CD-plaatide tuunimine 1.-4.kl (Noortekeskus); 15.10.2025 Ahhaa, vastu taevast! 1.-4.kl KM Rugodiv; 15.10.2025 esikanga õpituba. 1.-4.kl (Noortekeskus); 16.10.2025 Põlemise keemia 5.-9.kl , 10.-12.kl KM Rugodiv; 05.12.25 luuleklubi „Kaja“ esinemine M. A. Rumjantsevi juhendamisel 10. ja 11. klassi õpilastele; 29.04.2026 MOEDEM 2026, Festival/inspiratsioonipäev (7-12 kl); 04.-10.05.2026 Euroopa nädal; 01.05.2026 - 31.05.2026 Kevadsammud 2026; 04.05.2026 orienteerumine Narvas Euroopa nädala raames (10. kl õpilased); 05.05.2026 töötuba gümnaasiumiõpilastele „Minu tulevik Euroopas“ (Erasmus+ võimalused); 08-10.05.2026 osalemine orienteerumismängus, mis on pühendatud Euroopa päevale (klassid 5-12); 09.05.2026 üritus "Kõik koos" Stockholmi väljakul (7-11. kl). Euroopa päev; 27.05.2026 MOEDEM 2026/ Festival/ Final / 7-12 kl; 28.05.2026 NÕG Etendus „Kolm haldjat“ vabariikliku teatrifestivali „Kõik teed viivad teatrisse“ raames; 01.06.2026 lastekaitsepäeva tähistamine (jaamamäng); 07. 06.2026 kultuurifestival Narva linna päevade raames;
	Eesti keele õppimise keskuse loomine lastele ja vanematele, pakkudes ühiseid tunde ja temaatilisi üritusi.	On veel arenguruumi.
	Kooli laatade, ja heategevusürituste korraldamine, et tugevdada koostööd kooli, vanemate ja kohaliku kogukonna vahel.	18.12.2025 jõululaat; 12.04.2026 lihavõttepühalaat templis
Kogukonna ressurside integreerimine õppeprotsessi.	Kooli ja Narva linna kultuuri- ning spordiasutuste vaheline tegevuskava koostamine.	Tegevuskava on kajastatud NÕG ja NLKO kuuplaanides.
On loodud vilistlaste võrgustik, kes aitavad kooli rahaliselt ja jagavad oma kogemusi õpilastega.	Vilistlaste kaasamine kooli tegevustesse – koristuspäevad, vilistlaste õhtud.	On veel arenguruumi.

Õpilaste arv on suurenenud. Statsionaarne õppe: 160+ Mittestatsionaarne õppe: 750+	Unikaalsete programmide väljatöötamine, et muuta kool atraktiivsemaks uutele õpilastele. Uue strateegia, mis keskendub uute õpilaste ligimeelitamisele, loomine (nt laiendatud gümnaasiumikursused).	On veel arenguruumi.
	Kooli tutvustusürituste ja avatud uste päevade korraldamine, kaasates lapsevanemaid ja kohalikke partnereid.	01.09.2025 tarkusepäev; 18.12.2025 jõuluetendus (1.-5. klassid); lavastus "Kuidas üllatada Santat"; jõuluetendus (6.-12. klassid); 02.-06.2026 meistriklässid 8. märtsil; 06.-10.04.2026 lihavõttepühade meistriklässid algkoolile; 04.-08.05.2026 emadepäeva meistriklässid algkoolilastele; 14.05.2026 kooliteatri muusikali etendus.
Koostöö õigeusu koguduse ja vaestemajaga, mis tegutsevad Narva õigeusu kiriku juures	Ühisürituste korraldamine ja üritustes osalemine.	Emadepäeva kontsert.

Õppeaasta jooksul toimus aktiivne koostöö lapsevanemate, kohalike kultuuri- ja haridusasutuste, koguduse ning teiste partneritega.

Lapsevanemaid kaasati kooliellu koosolekute, töötubade, laatade, kontsertide ja teiste ühistegevuste kaudu. Õpilastele korraldati arvukalt kultuuri-, haridus- ja kogukonnaüritusi.

Koostöö Narva linna kultuuri- ja haridusasutustega võimaldas mitmekesistada õppetööd ning pakkuda õpilastele mitteformaalse õppe võimalusi.

Samas ei saavutatud kõiki üldtööplaanis kavandatud eesmärke. Süsteemset vanemate komitee tegevust, vilistlasvõrgustikku ning lastele ja vanematele suunatud keeleõppekeskust ei õnnestunud kavandatud ulatuses välja arendada.

Hinnang: eesmärk on osaliselt täidetud. Ürituste ja projektide tasandil oli koostöö aktiivne, kuid püsivate koostööstruktuuride loomine vajab jätkamist.

2026/2027. õppeaasta arendusvajadused:

- lapsevanemate süsteemsem kaasamine kooli arendustegevusse;
- vanemate tagasiside regulaarne kogumine ja analüüsimine;
- koostööpartnerite võrgustiku laiendamine;
- vilistlasvõrgustiku arendamine;
- kooli tegevuse ja saavutuste aktiivsem kajastamine avalikkuses.

TEGEVUSVALDKOND: Ressursside juhtimine

Eesmärk	Meetmed	Tegevused
Rahastamise stabiilsus on	Rahastuse taotlemine Euroopa Liidu hariduse ja kultuuri	06.01.2026 Huvihariduse ja -tegevuse projektitaotluse esitamine; 22.01.2026

paranenud ja kooli infrastruktuur on arenemas.	arendamise programmidest.	Riigikaitseõpetuse 2026.a toetuse taotluse esitamine: välilaagri transport, õppekäigud (Kaitseressursside Amet); 06.04.2026 õppevara toetuse taotlemine kohalikule omavalitsusele ja erakooli pidajale 2026 (HTM); 02.06.2026 MFÕ-FÕ lõimingu juhendmaterjali ja KOV taotlusvooru infotund (Haridus- ja Teadusministeerium ning Haridus- ja Noorteamet).
	Eelarve täpse analüüsi koostamine, et leida kulude optimeerimise võimalusi.	2025.a eelarve aruanne.
	Sponsorite ja erainvestorite, kes toetavad kooli materiaa- tehnilise baasi arendamist, kaasamine.	On veel arenguruumi. Tänukirjad toetajatele (Anastassia Šutova ja Anastassia Pittel).
	Uute tasuliste teenuste (kursused, ainekursused) arendamine.	Eesti keele ja inglise keele kursused täiskasvanutele.
Kool on ressursikasutuses tõhus ja oskab projekte edukalt teostada.	Töö arendusfondide ja sponsorlusprogrammidega, et parandada materiaalsel baasi.	On veel arenguruumi.
	Riiklikes ja rahvusvahelistes projektides osalemise laiendamine.	30.09.2025 õppereis projekti VoteWise raames; 12.12.2025 Õppereis Raadiomajja, ERR VoteWise projekti raames; 16.01.2026 õppekäik projekti VoteWise raames (Narva Muuseum); 11.02.2026 Vote Wise projekti raames kohtumine; 27.03-29.03.2026 WoteVise projekti raames häkaton (8., 9., 11., 12. klasside õpilased)
	Koostöö Töötukassaga töötajate koolituse rahastamiseks.	Eesti keele kursused C1-tasemele 01.10.2025-01.05.2026.
Sponsorite ja toetajate ringi laiendamine.	Digitaalse turunduse ja sotsiaalmeedia kasutamine kooli tegevuste kajastamiseks.	Facebook, Instagram, koduleht.

Ressursside juhtimisel keskenduti täiendava rahastuse taotlemisele, projektides osalemisele ning kooli materiaa- tehnilise baasi parandamisele.

Kool osales mitmes riiklikus ja projektipõhises toetusmeetmes. Digitaalse õppekeskkonna parandamiseks soetati 21 arvutit, mis suurendas kooli valmisolekut elektrooniliste tasemetööde ja eksamite läbiviimiseks.

Õpetajate eesti keele õppe toetamiseks kasutati koostöövõimalusi Töötukassaga. Samuti osaleti riiklikes ja rahvusvahelistes projektides.

Kõiki kavandatud eesmärke ei saavutatud. Sponsorite ja erainvestorite süsteemne kaasamine ning täiendavate rahastusallikate leidmine vajavad edasist arendamist.

Hinnang: eesmärk on osaliselt täidetud. Projektipõhise rahastuse kasutamine oli aktiivne ning materiaal-tehniline baas paranes, kuid kooli rahastamisallikate mitmekesistamine jääb oluliseks arengusuunaks.

Ressursside juhtimise arengusuunad 2026/2027. õppeaastaks

- kooli rahastamisallikate mitmekesistamine ning riiklikes, kohalikes ja Euroopa Liidu toetusprogrammides osalemise jätkamine;
- täiendavate rahastusvõimaluste, sponsorite ja koostööpartnerite süsteemsem kaasamine kooli materiaaltehnilise baasi arendamiseks;
- kooli eelarve regulaarne analüüsimine ning ressursside eesmärgipärase ja säästliku kasutamise tagamine;
- digitaalse õppekeskkonna ja IT-taristu järjepidev arendamine ning olemasolevate digivahendite tõhusam kasutamine õppetöös;
- õppevara ja õppekeskkonna ajakohastamine, lähtudes eestikeelsele õppele ülemineku, loodusainete praktilise õppe ja HEV-õpilaste vajadustest;
- projektitegevuse süsteemsem kavandamine ning projektide tulemuste sidumine kooli arengukava eesmärkidega;
- täienduskoolituse, sealhulgas eesti ja inglise keele kursuste, arendamine kooli täiendava tegevus- ja tuluallikana;
- kooli ruumide ja materiaalsete ressursside kasutamise analüüsimine ning nende võimalikult tõhus rakendamine õppe- ja huvitegevuses.

TEGEVUSVALDKOND: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk	Meetmed	Tegevused
Koolis on loodud tingimused vene ja eesti keele harmooniliseks omandamiseks.	Kahe õppevormi juurutamine: A-mudel (vene keeles, projektid eesti keeles) ja B-mudel (eesti keeles, projektid vene keeles).	07.04.2026 projekt "Kooslugemine: Elen Niit „Krõlli lood” lastele 5-7a.; 23.04.2026 NARTi kooliresidentuuride projekt "Kunstnikud on kohal" 2026/2027 õppeaastal.
	Kohtumiste korraldamine emakeelsete kõnelejatega mitteametlikus keskkonnas (vestlusklubid, filmiklubid).	07.04.2026 projekt "Kooslugemine: Elen Niit „Krõlli lood” lastele 5-7a.; 23.04.2026 NARTi kooliresidentuuride projekt "Kunstnikud on kohal" 2026/2027 õppeaastal; 03.12.2025 veeohutus 1.klassile; 10.12.2025 liikluskoolitus „Ohutu valik”.

	Õppekäikude korraldamine ja praktiliste õppemeetodite kasutamine õppetöös. Ekskursioonide, teatrietenduste külastuste ja praktiliste õppepäevade, mis toetavad õppeainete lõimimist reaalse eluga, korraldamine.	28.11.2025 ekskursioon Viimsi Eesti Sõjamuuseumisse (10.-12. kl õpilased); 13.10.2025 õppekursioon Teaduse Nädala raames (10. ja 12. klassid, Fortaco tehas); 14.10.2025 õppekursioon Teaduse Nädala raames (11. klass, Narva Vesi); 15.10.2025 õppekursioon Teaduse Nädala raames (8 ja 9 klassid); 15.12.2025 õppereis Iisaku Kihelkonna muuseumisse 1-4 kl; 14.01.2026 ekskursioonid Sillamäe Muuseumisse 8.-9. klassid (teemad: Ida-Virumaa tööstuspärand, looduslikud rikkused ja rohepöörde tähendus ajaloos); 15.01.2026 ekskursioonid Sillamäe Muuseumisse 6.-7. klassid; 15.01.2026 SA Narva Kant töötjad (õpitakse tundma looduslikke materjale ja nende taaskasutuse võimalusi: keraamika ja savinõude valmistamine, niitide ja korvide punumine, kivitöötlus: nõelad, noad, nooleotsad, puidu ja luu töötlemine: käepidemed, ehted, tööriistad).
	Õppetundideväliste ürituste korraldamine keelepraktika toetamiseks.	01.09.2025 tarkusepäev; 17.12.2025 gümnasistiks pühitsemine; 18.12.2025 jõuluetendus (1.-5. klassid); 18.12.2025 lavastus "Kuidas üllatada Santa"; 18.12.2025 jõuluetendus (6-12 klassid); 07.01.2026 jõulutöötoad ja kooliteatri rühma jõuluetendus; 02.-06.2026 meistriklässid 8. märtsil; 16.-20.02.2026 Eesti iseseisvuspäeva meistriklässid; 06.-10.04.2026 lihavõttepühade meistriklässid algkoolile; 04.-08.05.2026 emadepäeva meistriklässid algkoolilastele; 14.05.2026 kooliteatri muusikali etendus.
	Ringijuhtide koolitamiseks ja toetamiseks programmide loomine.	On veel arenguruumi.
	Koolisiseste materjalide loomine CLIL-meetodi kasutamiseks klassides, kus toimub ainete õpetamine eesti keeles.	25.02.2026 "Lugemine, rõõm ja keel". Eesti kirjanduse tundide 2. kooliastemele abimaterjali tutvustamine.
	Õppematerjalide kohandamine ja uuendamine, et toetada õppijate vajadusi ning tagada kõrge keele- ja ainepädevus.	On veel arenguruumi.

Õpilastele on tagatud kvaliteetne haridus, mis valmistab neid ette iseseisvaks eluks ja elukestvaks õppeks.	CLIL-meetodi (aine- ja keeleõppe lõimimine) rakendamine kõikides klassides.	On veel arenguruumi. 13.-17.10.2025, 27.-31.10. 2025, 03.-07.11.2025 tundide külastamine administratsiooni poolt; 26.12.2025 õppe- ja metoodilise tegevuse kontroll dokumentatsiooni kaudu.
	Järeleaitamise ja individuaalse töö süsteemi tugevdamine, pakkudes regulaarselt konsultatsioone ja tunde.	Pikapäevarühm 1.-5. kl; vene keele ring, konsultatsioonid igal õpetajal üks tund nädalas.
	Käitumise ja distsipliini parandamise strateegiate koostamine ja rakendamine, kaasates valdkonna spetsialiste.	01.04.2026 ümarlaud Rajaleidja esindajaga (A. Lidikauskaite).
	E-õppe ja LMS-platvormide (õppimise juhtimissüsteemide) kasutuselevõtt, et luua paindlik ja personaliseeritud õpikeskkond.	On loodud Moodle e-õppe materjalid.
Õpilaste õppemotivatsioon on kõrgel tasemel.	Stipendiumid õpilastele.	Vajab arendamist.
	Tunnustussüsteemi kasutuselevõtt edusammude eest eesti keele õppimisel (sertifikaadid, tunnustamine kooliüritustel).	17.12.2025 gümnaasistiks pühitsemine; 07.01.2026 jõulutöötoad ja kooliteatri rühma jõuluetendus; 16.-20.02.2026 eesti iseseisvuspäeva meistriklässid; lõpupeol õpilaste tunnustamine.
	Juurdepääsu tagamine interaktiivsetele õppevahenditele ja platvormidele (näiteks TaskuTark, Õpiq, AlpaKids);	Opigu litsentsi olemasolu.
	Regulaarsete keelekümluse ürituste korraldamine: ekskursioonid, koostööprojektid Eesti koolidega.	21.-23.10.2025 koolivaheaja laager 1.-5. klassidele; 27.-29. mai 2026 riigikaitseõpetuse laager; 10.06-12.06.2026 suvelaager 1.-5. klassidele.
Funktsionaalse mitmekeelsuse saavutamine, et toetada õpilaste toimetulekut nii eestikui ka venekeelses keskkonnas.	Venekeelses paralleelis eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu suurendamine: ○ põhikoolis kuni 42%, ○ Gümnaasiumis kuni 62%.	Loodusõpetus 7.kl eesti keeles alates 01.09.2026.
	Koolituste korraldamine õpetajatele CLIL-meetodi tõhusamaks rakendamiseks.	2.02-3.03 lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK-õppe) põhimõtted: sihtkeelne õpe üldhariduskooli aineõpetajal; 27.03-11.04.2026 õppimine liikudes: kuidas liikumispausid muudavad tunnid elavamaks TÜ; 15.04.2026 aktiivõppe meetodid sõnavara õppimiseks ainetundides; 13.05.2026 Noored Kooli programmi raames “Mõtlev klassiruum” Toila Gümnaasiumis.
	Lisatõe pakkumine õpilastele, kes vajavad eesti keele osas järeleaitamist.	05.01.2025 toetuse “Uussisserändaja toetus põhikoolile ja gümnaasiumile”aruanne + uus taotlus.

On tagatud õpilaste vaimne areng õigeusu väärtuste kaudu. Osalemine õigeusu projektides 90%. Õigeusu traditsioonide tugevdamisele	Hommikuste palvuste ja liturgiatega korraldamine.	Regulaarsed hommikused palvused pärast esimest tundi.
	Temaatiliste õigeusu pühade tähistamine, näiteks ülestõusmispüha, jõulud, Jumalaema kaitsmise püha, kaasates kõiki õpilasgruppe.	07.01.2026 jõulude tähistamine Narva Jumalaema Narva Ikooni Koguduses; 09.01.2026 koostööpartnerite pidulik vastuvõtt (MPEÕK Narva Jumalaema Narva Ikooni Kogudus); 15.01.2026 kooli töötajate pidulik vastuvõtt.
	Õigeusu komponentidega projektide rakendamine, mis aitavad sügavamalt mõista vaimseid väärtusi heade tegude, loovuse ja mõtiskluste kaudu, näiteks: ○ projekt „Headus” (ülestõusmispüha), ○ projekt „Andmine” (jõulud), ○ projekt „Andestamine” (andestuse pühapäev).	On veel arenguruumi.
	Õigeusu väärtuste integreerimine õppeprotsessi interdistsiplinaarsete projektide kaudu: algklassides joonistused ja käsitööd kristlike pühade teemal; põhikoolis uurimused ja ettekanded pühade sümboolika ja nende tähenduse kohta eri kultuurides; gümnaasiumis esseede ja arutelude kirjutamine vaimse arengu, halastuse ja raskuste ületamise teemadel.	On veel arenguruumi.
	Heategevusprojektid ja palverännakud (näiteks Eesti, Gruusia ja Kreeka kirikud).	27.09.-04.10.2025 Palverännak (Korfu, Kreeka); 23.09.2025 heategevuslik Teatejooks (5.-9. klasside).
	Materjalide loomine, mis hõlmavad õigeusu traditsioonide ja vaimsete väärtuste süvendamist aineõpetuse kaudu.	On veel arenguruumi.
Digikirjaoskust arendatakse kui võtmekompetentsi.	Funktsionaalse lugemisoskuse ja tehisintellekti rakenduste kasutamise juurutamine tundidesse.	On veel arenguruumi.
	Interaktiivsete ja digitaalsete ressursside kasutavate programmide rakendamine keeleõppes.	On veel arenguruumi.

	Interaktiivsete õppematerjalide arendamine, mis integreerivad kaasaegsed tehnoloogiad ja digitaalsed tööriistad.	On veel arenguruumi
HEV (hariduslike erivajadustega) õpilastele on tagatud kvaliteetne toetus	Sensoritsoonide ja lõõgastusalade, mis on varustatud lõõgastust ja kognitiivsete funktsioonide stimuleerimist toetava varustusega, loomine.	On loodud puhke- ja mängutuba algkoolis. On veel arenguruumi.
	Partnerlus erakoolidega, et jagada kogemusi kohandatud õppematerjalide ja -programmide arendamisel.	On veel arenguruumi
	Spetsialistide (logopeedid, psühholoogid, eripedagoogid) regulaarne kaasamine õpetajate nõustamiseks ja tööks lastega.	Alates 28.08.2026 koolis töötavad logopeed, psühholoog ja eripedagoog.
	Koolisiseste õppematerjalide loomine CLIL-meetodi toetamiseks ning nende kohandamine HEV-õpilaste ja kaugõppe vajaduste jaoks.	On veel arenguruumi.
Õppevõimaluste laiendamine täiendavate ringide ja tegevuste kaudu.	Uute huviringide loomine: informaatika, malemäng, robootika, keeleõpperingid (inglise keel, eesti keel).	Robootika, biolaber, male-, kunsti-, teatriringid.
	Spordiringide korraldamine	On veel arenguruumi.
	Projektipäevade ja koolidevaheliste vahetusprogrammide taastamine.	16.10.2025 Intellektuaalne mäng „Ajujaht: Teadusnädal“ — «Охота за мозгами: Неделя науки» (vene keel) 8.-9. klassid Narva Pähklime Koolis; 24-28.11.2026 igaaastane kodanikupäeva viktoriin (klassid 8, 9, 10, 11 ja 12); 27.11.2025 üle-eestiline intellektuaalmäng “Tuttav ja tundmatu Eesti”. 10 klassi meeskond 10.12.2025 Ida-Virumaa gümnaasiumide sõbralik maleturniir. Meeskond: M.Mikk (11 kl), M.Jakovlev (10 kl), Jan Karvelis (10 kl), A.Fomin (10 kl); 07.02.2026 Üldine kunsti olümpiaad. Osalejad: A.Troitskaja 7.kl , L.Orehova 11.kl; 12.02.2026 Üleriigiline kirjanduse olümpiaad 5-9kl õpilastele. Osalejad: Troitskaja, Anželika 7.kl , Šutov, Aleksandr 8.kl , Tamvilius, Varvara 8.kl ; 19.02.2026 EV aastapäevale pühendatud viktoriin (Mark Delovoi, Maksim Mikk, Neva Porotikova); 16.02.2026 EV

		mõttespordi olümpiaadi III.voor males (Asja Šutova); 16.02.2026 linnakonkurss Eesti iseseisvuspäevaks: Eesti lipu kudumine (Anzelika Troitskaja); 25-27.02.2026 EV noorte kuni 10.a MV-s males (Asja Šutova); 14.03.2026 Eesti keele teise keelena olümpiaad 4.-8. klassidele; 16.03.2026 EV Mõttespordi olümpiaadi IV.voor males (Asja Šutova); 08.04.2026 matemaatika linnavõistlus “Lihavõtete bingo 2.klassidele” Narva Kreenholmi koolis; 12.05.2026 Narva linna inglise keele olümpiaad gümnaasiumile 2026 (Jaan Naumanis, Aljona Zhurina); 27.05.2026 linnaüritus, mäng “Aasta tegijad 2026” 6. ja 7. klassi õpilastele; 30.05.2026 nukuvõistlus; 01.06.2026 "Nutikas laps" (1.klassi õpilased); 01.06.2026-04.06.2026 õuesõppe nädal 6. ja 8. klassis.
	Vestlusklubide, keelepraktika ürituste ja kultuuriprogrammide korraldamine, et toetada keeleoskuse loomulikku arengut.	25.11.2025 Eesti rahva sügispühad: kadri- ja mardipäeva mänguprogramm; 11.02 - 10.06 kirjandus-ja kirjutamisklubi.

Tasemetööd: 24.09.2025 loodusõpetuse 4. klassi tasemetöö;

26.09.2025 vene keel emakeelena 7. klassi tasemetöö; 30.09.2025; eesti keele kui teise keelena 4. klassi tasemetöö (kirjalik osa); 01.10.2025 eesti keele kui teise keelena 4. klassi tasemetöö (suuline osa i rühm); 01.10.2025 eesti keele kui teise keelena 4. klassi tasemetöö (suuline osa ii rühm); 02.10.2025 loodusõpetuse 7. klassi tasemetöö; 08.10.2025 vene keel emakeelena 4. klassi tasemetöö; 09.10.2025 matemaatika 7. klassi tasemetöö; 10.10.2025 matemaatika 4. klassi tasemetöö; 13.10.2025 eesti keele kui teise keelena 7. klassi tasemetöö (kirjalik osa); 15.10.2025 eesti keele kui teise keelena 7. klassi tasemetöö (suuline osa i rühm); 15.10.2025 eesti keele kui teise keelena 7. klassi tasemetöö (suuline osa ii rühm); 28.10.2025 inglise keele 7. klassi tasemetöö (suuline osa); 30.10.2025 inglise keele 7. klassi tasemetöö (kirjalik osa); 22.01.2026 inglise keele proovieksam; 26.01.2026 matemaatika proovieksam 12 kl; 29.01.2026 matemaatika proovieksam 9 kl; 02.-13.02.2026 õpipädevuse testid iii kooliastmes.

Õppe- ja kasvatusprotsessi üheks keskseks prioriteediks oli eestikeelsele õppele üleminek ning õpilaste eesti keele oskuse toetamine.

Õppeaasta jooksul rakendati LAK-õppe elemente, korraldati õpetajatele vastavaid koolitusi, loodi Moodle'i õppematerjale ning kasutati digitaalseid õppevahendeid. Õpilaste keelepraktikat toetati õppekäikude, projektide, laagrite, kultuuriürituste ja muu mitteformaalse õppe kaudu.

Õpilaste individuaalseks toetamiseks toimisid konsultatsioonid ja pikapäevarühm. HEV-õpilaste toetamise süsteemi arendati koostöös Rajaleidja ja teiste partneritega. Algkoolis loodi puhke- ja mängutuba.

Õpilaste arengut toetati ka huviringide, olümpiaadide, konkursside, projektide ja õppekäikude kaudu. Koolis tegutsesid muu hulgas robotika-, male-, kunsti- ja teatriring.

Kõiki kavandatud tegevusi ei rakendatud siiski täielikult. Arendamist vajavad CLIL/LAK-metoodika süsteemne rakendamine kõikides vajalikes klassides, koolisiseste õppematerjalide loomine, HEV-õpilastele kohandatud õppematerjalid ning digivahendite eesmärgipärasem kasutamine.

Hinnang: eesmärk on osaliselt täidetud. Õppekeskkonna mitmekesistamisel ja eestikeelsele õppele ülemineku ettevalmistamisel toimus oluline areng, kuid õppetulemused näitavad vajadust tugevdada õppetöö kvaliteedi süsteemset seiret.

Õppe- ja kasvatusprotsessi arengusuunad 2026/2027. õppeaastaks

- õpitulemuste parandamine, pöörates erilist tähelepanu eesti keele kui teise keele, matemaatika ja inglise keele õpetamise tulemuslikkusele;
- eksami-, proovieksami- ja tasemetööde tulemuste süsteemne analüüsimine ning tulemuste põhjal konkreetsete parendusmeetmete kavandamine;
- õpilaste õpilünkade varajane tuvastamine ning individuaalse õpiabi, konsultatsioonide ja järeleaitamise süsteemi tugevdamine;
- eesti keele oskuse arendamine kõikides kooliastmetes ning B2-taseme saavutamise süsteemne toetamine;
- eestikeelsele õppele ülemineku jätkamine ning eesti keeles õpetatavate õppeainete osakaalu suurendamine vastavalt kooli tegevuskavale;
- LAK-õppe põhimõtete süsteemsem rakendamine ning õpetajate aine- ja keeleõppe metoodilise pädevuse arendamine;
- eestikeelse aineõppe toetamiseks vajalike õppematerjalide loomine, kohandamine ja ühiskasutusse võtmine;
- HEV-õpilaste tugisüsteemi tugevdamine ning logopeedi, eripedagoogi, psühholoogi ja teiste tugispetsialistide süsteemne kaasamine;
- individuaalsete õppekavade ja teiste tugimeetmete eesmärgipärane rakendamine ning nende tulemuslikkuse regulaarne hindamine;
- andekate õpilaste arengu süsteemsem toetamine individuaalsete õppekavade, ainealaste tegevuste, olümpiaadide ja konkursside kaudu;
- digipädevuse ja tehisintellekti teadliku ning eesmärgipärase kasutamise arendamine õppeprotsessis;

- Moodle'i, Opiqu ja teiste digitaalsete õppekeskkondade ning õppematerjalide süsteemsem kasutamine;
- praktilise, lõimitud ja projektõppe osakaalu suurendamine ning koostöö jätkamine teiste koolide, kõrgkoolide, kultuuriasutuste ja ettevõtetega;
- õpilaste õpimotivatsiooni ja vastutuse suurendamine ning tunnustussüsteemi edasiarendamine;
- õpilaste vaimse heaolu, turvalise koolikeskkonna ja positiivse õhkkonna süsteemne toetamine;
- õigeusu väärtuste ja kooli eripära järjepidev lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse.

6. Õpilaste arv ja kooli komplekteerimine

2025/2026. õppeaastal õppis koolis statsionaarses õppes 142 õpilast. 2026/2027. õppeaasta komplekteerimise andmete kohaselt on õpilaste koguarv samuti 142.

Õpilaste koguarv on seega püsinud stabiilsena, kuid kooliastmete lõikes on toimunud olulised muutused. I kooliastmes väheneb õpilaste arv 35-lt 34-le, II kooliastmes 44-lt 37-le ning III kooliastmes 33-lt 27-le. Samal ajal suureneb gümnaasiumiastme õpilaste arv 31-lt 44-le.

Gümnaasiumiastme kasv on positiivne näitaja ning kinnitab kooli gümnaasiumiosa jätkuvat atraktiivsust. Samas vajab põhikooli, eelkõige II ja III kooliastme õpilaste arvu vähenemine täiendavat tähelepanu.

Järeldus: üldtööplaanis seatud eesmärgi suurendada statsionaarse õppe õpilaste arvu 160 õpilaseni ei saavutatud. 2026/2027. õppeaastal tuleb pöörata suuremat tähelepanu 1.–9. klassi vastuvõtule, kooli maine kujundamisele ning kooli tugevuste selgemale tutvustamisele lapsevanematele.

	I Kooliaste				II Kooliaste				III Kooliaste				IV Kooliaste				KU
	1	2	3	K	4	5	6	K	7	8	9	K	10	11	12	K	
2025/2026	1 5	11	9	35	9	30	5	44	10	13	10	33	12	11	8	31	142
2026/2027	1 2	14	8	34	9	9	19	37	5	9	13	27	19	13	12	44	142

Töötajad

	Õpetajad	Koormus	Ringijuhid	Personal
2025/2026	30	20	5	2
2026/2027	30	17	1	1

7. Eksamitulemuste analüüs

2026. aasta **gümnaasiumi riigieksamite** tulemused jäid eesti keeles teise keelena, matemaatikas ja inglise keeles alla Narva linna ja riigi keskmise. Võrreldes 2025. aastaga on tulemused langenud. Eesti keele B2-taseme saavutas 28,6% õpilastest.

Põhikooli lõpueksamite tulemused olid õppeaineti erinevad. Eesti keele teise keelena tulemus jäi oluliselt alla Narva linna ja riigi keskmise. Matemaatikas paranes kooli tulemus võrreldes kahe eelmise aastaga, kuid jäi linna ja riigi keskmisest madalamaks. Inglise keeles paranes tulemus 69,5 punktilt 80 punktile ning lähenes Narva linna keskmisele.

Tulemused näitavad vajadust tugevdada eelkõige eesti keele õpet, õpilaste individuaalset toetamist ning eksamiteks ettevalmistamist. Väikese õpilaste arvu tõttu tuleb tulemuste hindamisel arvestada ka konkreetse lennu eripäraga.

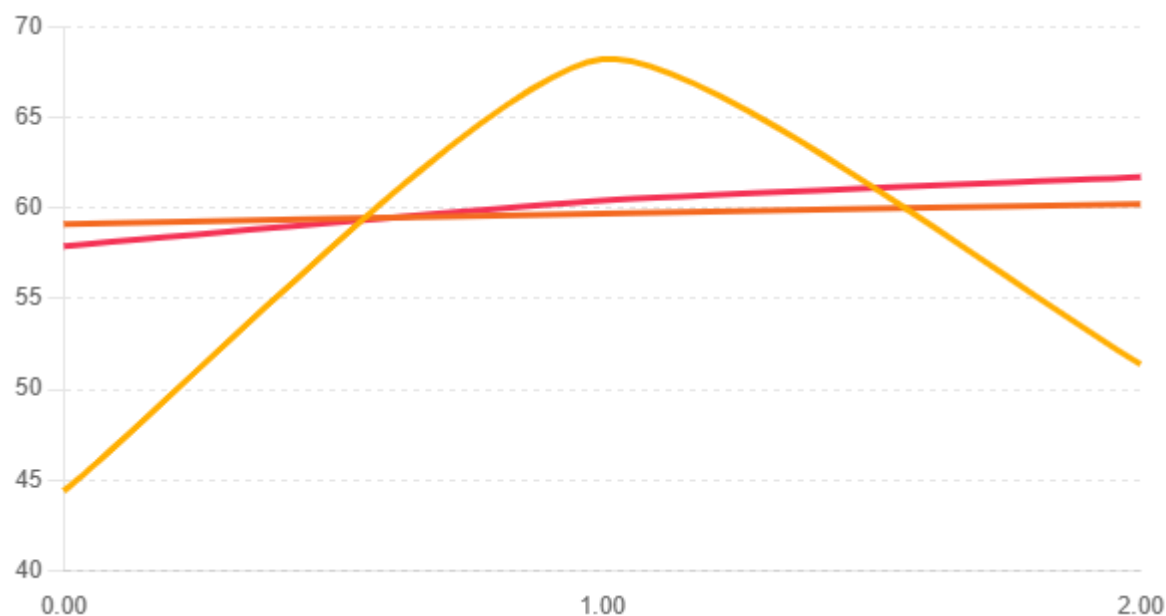
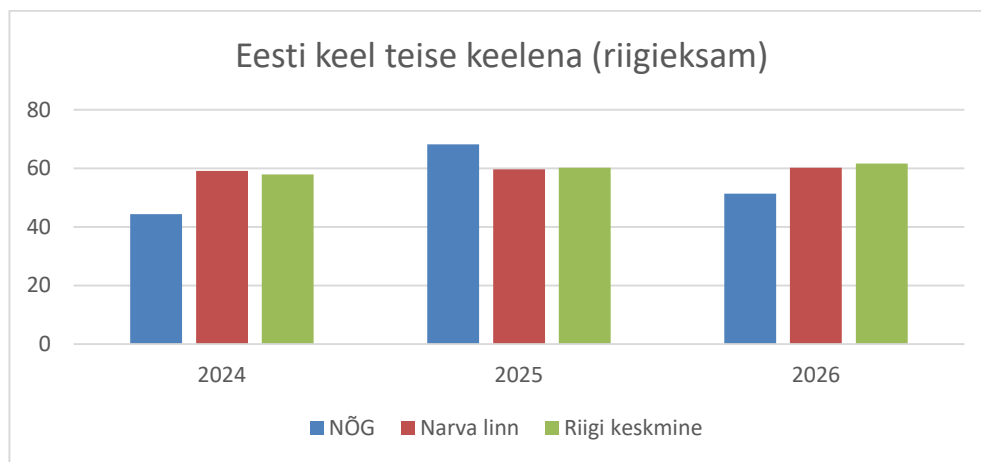
2026/2027. õppeaasta prioriteetsed tegevused:

- eksami- ja tasemetööde tulemuste regulaarne ainepõhine analüüs;

- õpilaste õpilünkade varajane tuvastamine;
- konsultatsioonide ja individuaalse õpiabi süsteemi tugevdamine;
- eesti keele B2-taseme saavutamise toetamine;
- matemaatika ja inglise keele õpitulemuste parandamise tegevuskavade koostamine;
- proovieksamite tulemuste kasutamine individuaalse õpiabi kavandamisel;
- õpetamise kvaliteedi seire tundide vaatluse ja õpitulemuste analüüsi kaudu.

Gümnaasiumi riigieksamid

	Eesti keel teise keelena			Matemaatika				Inglise keel		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026		2024	2025	2026
NÕG	44,4	68,2	51,4	18,8	38,8	26,3	67 (lai)	39	53,5	38,4
Narva linn	59,1	59,7	60,2	30,2	31,4	28,5	69,3 (lai)	55,6	53,5	53,6
Riigi keskmine	57,9	60,4	61,7	36,3	35,8	33,6	56,9 (lai)	68,6	70,5	70,4
B2	40%	83,3%	28,6%							



Põhikooli lõpueksamid

	Eesti keel teise keelena			Matemaatika			Inglise keel		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
NÕG	28,8	42,2	25,4	23,8	21,8	29,1	91	69,5	80
Narva linn	53	47,5	49,3	37,4	30,6	54,3	76,2	70,8	82,2
Riigi keskmine	58,8	55	56,2	28,9	27,5	56,3	89,5	86,4	88,4

8. Kokkuvõttev hinnang

2025/2026. õppeaasta üldtööplaanis kavandatud tegevustest viidi ellu suur osa. Oluline areng toimus kooli juhtimisdokumentatsiooni korrastamisel, õpetajate professionaalse arengu toetamisel, eestikeelsele õppele ülemineku ettevalmistamisel, digitaalse õppekeskkonna arendamisel, projektitegevuses ning õpilastele mitmekesiste õppe-, huvi- ja kultuuritegevuste pakkumisel.

Personalijuhtimise valdkonnas osalesid õpetajad aktiivselt täienduskoolitustel ning tähelepanu pöörati eesti keeles õpetamiseks vajaliku keele- ja metoodilise pädevuse arendamisele. Samas vajavad jätkuvat tähelepanu õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus, tugispetsialistide süsteemne kaasamine, mentorlussüsteemi arendamine ning personali heaolu toetamine.

Koostöö huvigruppidega oli aktiivne eelkõige ürituste, projektide ja lapsevanematele suunatud tegevuste kaudu. Edaspidi tuleb liikuda üksiktegevustelt süsteemsema koostöö suunas ning arendada lapsevanemate kaasamist, vilistlasvõrgustikku ja koostööpartnerite võrgustikku.

Ressursside juhtimisel kasutati aktiivselt projektipõhiseid rahastusvõimalusi ning parandati kooli digitaalset taristut. Jätkuvalt vajavad arendamist rahastamisallikate mitmekesistamine, sponsorite ja koostööpartnerite kaasamine ning olemasolevate ressursside eesmärgipärane kasutamine.

Õppe- ja kasvatusprotsessis oli keskseks tegevussuunaks eestikeelsele õppele ülemineku, LAK-õppe rakendamine, õpilaste individuaalne toetamine ning õppe mitmekesistamine projektide, õppekäikude, laagrite ja huvitegevuse kaudu.

Samas näitavad 2026. aasta eksamitulemused, et **õpitulemuste parandamine peab kujunema 2026/2027. õppeaasta üheks keskseks prioriteediks**. Eriti vajab tähelepanu eesti keele kui teise keele õpetamise tulemuslikkus nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis. Matemaatikas on põhikooli tasandil toimunud kooli enda tulemuste paranemine, kuid erinevus Narva linna ja riigi keskmisega on endiselt märkimisväärne. Põhikooli inglise keele tulemuste paranemine on positiivne, samas vajavad gümnaasiumi inglise keele riigieksami tulemused täiendavat analüüsi.

Eksamitulemuste aastatevahelise võrdlemise puhul tuleb arvestada kooli väikese õpilaste arvuga, mistõttu üksikute õpilaste tulemused võivad kooli keskmist oluliselt mõjutada. Seetõttu tuleb kooli õppekvaliteedi hindamisel kasutada lisaks eksamitulemustele ka tasemetööde, proovieksamite, õppeaasta jooksul saavutatud õpitulemuste, õpilaste individuaalse arengu ning rakendatud tugimeetmete analüüsi.

Üldtööplaanis seatud eesmärki suurendada statsionaarse õppe õpilaste arvu 160 õpilaseni ei saavutatud. Õpilaste koguarv on püsinud 142 juures, kuid kooliastmete lõikes on toimunud oluline muutus: gümnaasiumiastme õpilaste arv suureneb, samal ajal kui II ja III kooliastmes õpilaste arv väheneb. Seetõttu tuleb jätkata kooli maine kujundamist ja pöörata suuremat tähelepanu põhikooli õpilaste vastuvõtule ja hoidmisele.

Kokkuvõttes võib 2025/2026. õppeaasta üldtööplaani täitmist hinnata **suures osas täidetuks**. Kavandatud tegevustest viidi ellu märkimisväärne osa, kuid kõik seatud tulemusnäitajad ja arengueesmärgid ei ole veel saavutatud. 2026/2027. õppeaastal tuleb keskenduda eelkõige õpitulemuste parandamisele, eestikeelsele õppele ülemineku kvaliteedile, HEV-õpilaste tugisüsteemi tugevdamisele, õpetajate professionaalse pädevuse arendamisele, põhikooli õpilaste arvu stabiliseerimisele ning sisehindamise süsteemsemale rakendamisele.